年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　　数学科　科目 数学Ⅰ

教　科：　数学科　　科　目：　数学Ⅰ　　3　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　７組

使用教科書：（ 新編 数学Ⅰ(数研出版)　　）

使用教材：　（ 3TRIAL 数学Ⅰ(数研出版)　　）

【知識及び技能】	事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	論理的に表現する力，特徴を表，式，グラフを相互に関連付け考察する力，解決の過程や結果を判断する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	命題の条件や結論に着目し，数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，図形の構成要素間の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1 数と式 基礎的な計算力の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身近なことがらと数や式との関連性の考察・判断。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な数や式に対する興味関心の向上。	・指導事項 ①計算力の向上②探究の取り組み。 ・教材 教科書 問題集 iPad プリント　等 ・一人１台端末の活用 小テストや復習教材の配信 等	【知識及び技能】 計算力の向上および数学的探究の方法が身に付いている。 【思考力、判断力、表現力等】 やや複雑な計算ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 数式に注目し科学に対する興味・関心を高めることができている。	○	○	○	20
	定期考査			○	○	○	1
	2 集合と論理 【知識及び技能】 集合と論理についての基礎知識の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 集合と論理の身近な利用例についての考察・表現。 【学びに向かう力、人間性等】 論理に対する関心と探究する力の育成。	・指導事項 ①集合 ②命題 ③ 必要条件十分条件④否定 ⑤逆裏対偶 ・教材 教科書 問題集 iPad プリント　等 ・一人１台端末の活用 小テストや復習教材の配信 等	【知識及び技能】 集合と論理についての基礎知識が身に付いている。 【思考力、判断力、表現力等】 集合と論理の計算ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 論理に対する関心と探究の方法が身に付いている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1
2学期	3 2次関数 【知識及び技能】 2次関数についての基礎知識の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な2次関数の考察・表現。 【学びに向かう力、人間性等】 2次関数に対する関心と探究する力の育成。。	・指導事項 ①1次関数とグラフ ②平方完成 ③2次関数とグラフ ④最大最小⑤決定⑥2次不等式 ・教材 教科書 問題集 iPad プリント　等 ・一人１台端末の活用 小テストや復習教材の配信 等	【知識及び技能】 2次関数についての基礎知識が身に付いている。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な2次関数の考察ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 2次関数に対する関心と探究の方法が身に付いている。	○	○	○	23
	定期考査			○	○	○	1
	4 図形と計量 【知識及び技能】 三角比についての基礎知識の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な三角比の考察・表現。 【学びに向かう力、人間性等】 三角比に対する関心と探究する力の育成。	・指導事項 ①三角比 ②鈍角の三角比 ③正弦定理 ④余弦定理 ⑤三角形の面積 ・教材 教科書 問題集 iPad プリント　等 ・一人１台端末の活用 小テストや復習教材の配信 等	【知識及び技能】 三角比についての基礎知識が身に付いている。 【思考力、判断力、表現力等】 三角比のやや複雑な計算ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 三角比に対する関心と探究の方法が身に付いている。	○	○	○	23
	定期考査			○	○	○	1
3学期	5データの分析 【知識及び技能】 データの分析についての基礎知識の習得。 【思考力、判断力、表現力等】 身近なデータの分析と考察。 【学びに向かう力、人間性等】 データの分析に対する関心と探究する力の育成。	・指導事項 ①データの整理 ②データの代表値 ③データの散らばりと四分位数 ④分散と標準偏差 ⑤2つの変量の間の関係 ⑥仮説検定 ・教材 教科書 問題集 iPad プリント　等 ・一人１台端末の活用 小テストや復習教材の配信 等	【知識及び技能】 データの分析についての基礎知識が身に付いている。 【思考力、判断力、表現力等】 身近なデータを考察し分析することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 データの分析に対する関心と探究の方法が身に付いている。実験で得られたデータをグラフ化するなどの処理を行い結果を考察できる。	○	○	○	20
	定期考査			○	○	○	1
							合計 105