

令和7年度年間授業計画教科情報科目情報Ⅰ

教科：情報科目：情報Ⅰ単位数：2単位

対象学年組：第1学年

使用教科書：情報Ⅰ図解と実習（日本文教出版）

教科	情報	の目標：
【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。	
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。	
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。	

科目	情報Ⅰ	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元1 情報社会の問題解決	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	情報社会とメディアの特性について	①情報社会②知的財産③問題解決	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	メディアの特性と情報技術の進展による負の側面を考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	単元2 情報デザイン	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	アナログとデジタルの特徴について理解する	①アナログとデジタル②進数③デジタル化	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	15
	デジタル表現について理解しデジタル化を実践する	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説			○	○		1

令和 7 年度

年間授業計画

教科 情報

科目 情報Ⅰ

教科： 情報

科目： 情報Ⅰ

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年

使用教科書： 情報Ⅰ 図解と実習（日本文教出版）

教科 情報 の目標：

【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単 元 3 コンピュータとプログラミング	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	コンピュータの特性について理解する	①コンピュータの構成②論理演算③プログラムとアルゴリズム	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	17
	演算とプログラム、アルゴリズムについて考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	単 元 4 モデル化とシミュレーション	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	モデル化の目的や表現について理解し、シミュレーションの方法を理解する	①モデルとモデル化②シミュレーション	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	シミュレーションで得た結果について考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説			○	○		1

令和 7 年度

年間授業計画

教科 情報

科目 情報Ⅰ

教科： 情報

科目： 情報Ⅰ

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年

使用教科書： 情報Ⅰ 図解と実習（日本文教出版）

教科 情報 の目標：

【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単 元 5 情報システムとデータの活用	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	情報サービスとそれを支えるシステムについて理解する	①情報サービスとシステム②データベース	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	15
	データの性質について考え、望ましいデータモデルについて考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説			○	○		1