年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度 教科　理科　科目 科学と人間生活

教　科：　理科　　科　目：　科学と人間生活　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　選択

使用教科書：（ 東京書籍　科学と人間生活 ）

教科　理科　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本概念について理解し、課題解決能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通し課題解決能力・書く力を身に付けているか。

【学びに向かう力、人間性等】段取りを組んで科学的に取組み、様々な変化へ対応できる力やコミュニケーション能力を生かしている。

科目　科学と人間生活　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	物体の運動と様々なエネルギーから問題を見いだし、見通しを持って観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	科学について、幅広い分野に主体的に関わり、見通しをもって考えて実験を進めることができる。また、実験結果について、科学的に探求しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 運動とエネルギー 【知識及び技能】 基本概念について読み、原理法則を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	有効数字・等加速度直線運動の演習 相対速度 水平投射・斜方投射	【知識・技能】 物質の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている (授業態度・提出物)	○	○	○	24
	定期考査						
	B 気体の性質と分子運動 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・遺伝情報とDNA ・遺伝情報とタンパク質の合成 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている (授業態度・提出物)	○	○	○	15
	C波動 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・物質の構成粒子（周期表） ・共有結合と分子間力 ・イオン結合 ・金属結合 ・化学結合と物質 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 結合の現象について理解できている。(考査・小テスト・teams課題) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている (授業態度・提出物)	○	○	○	15
	定期考査						
2学期	D電気と磁気 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・電場と電位 ・電流 ・電流と磁場	【知識・技能】 電流と磁場の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている (授業態度・提出物)	○	○	○	30
	定期考査						
	D 原子 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振	・高分子化合物の特徴 ・天然高分子化合物 ・合成高分子化合物	【知識・技能】 高分子化合物の特徴とその利用について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている	○	○	○	36
	定期考査						
3学期	F科学が築く未来 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・現代科学技術	【知識・技能】 科学の基本概念について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている (授業態度・提出物)	○	○	○	15
	定期考査						
							合計 135