

数学Ⅲ

单位数： 4 单位

の目標：

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 微分法 【知識及び技能】 導関数の計算 【思考力、判断力、表現力等】 導関数の概念 【学びに向かう力、人間性等】 いろいろな関数の微分とその活用	微分係数と導関数 積・商の導関数 合成関数と逆関数の微分法 指数・対数・三角関数の導関数 高次導関数 媒介変数表示された関数の導関数	【知識・技能】 導関数の基本計算を身につけている。 【思考・判断・表現】 導関数の概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 いろいろな関数の導関数について理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	B 数列と関数の極限 【知識及び技能】 収束、発散の計算 【思考力、判断力、表現力等】 収束、発散の概念 【学びに向かう力、人間性等】 いろいろな関数の極限とその活用	無限数列の極限とその性質 数列の収束・発散・振動 無限等比数列の極限と応用 無限級数の定義と収束・発散・和 無限等比級数の定義と収束・発散 分数関数・無理関数 逆関数と合成関数の定義 いろいろな関数の極限	【知識・技能】 収束・発散の基本計算を身につけている。 【思考・判断・表現】 収束・発散の概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 いろいろな数列や関数の収束・発散を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
2 学期	C 微分法の実用 【知識及び技能】 いろいろな関数のグラフ 【思考力、判断力、表現力等】 関数の応用 【学びに向かう力、人間性等】 いろいろな関数の活用	接線・法線の方程式 平均値の定理 関数の増減と極大・極小 グラフの凹凸と変曲点 関数の最大・最小 方程式・不等式への応用	【知識・技能】 いろいろな関数のグラフをかくことができる。 【思考・判断・表現】 関数の概形を理解し、適切に活用することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 いろいろな関数について理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	D 積分法 【知識及び技能】 不定積分・定積分の計算 【思考力、判断力、表現力等】 積分法 【学びに向かう力、人間性等】 定積分の応用	原始関数と不定積分の定義 三角・指数・分数関数の不定積分 置換積分法・部分積分法 定積分の定義と性質 区分求積法	【知識・技能】 不定積分・定積分の計算を身に付けている。 【思考・判断・表現】 積分法の概念を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 いろいろな関数の積分法について理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
3 学期	E 積分法の実用 【知識及び技能】 不定積分・定積分の活用 【思考力、判断力、表現力等】 積分法と面積・体積の関係 【学びに向かう力、人間性等】 定積分の応用	2曲線や直線で囲まれた図形の面積 立体図形の体積 回転体の体積 曲線の長さ・定積分と和の極限	【知識・技能】 面積・体積を求めることができる 【思考・判断・表現】 積分法と面積・体積の関係を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 いろいろな関数の積分法について理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計
							140