年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度 (3 学年用) 教科 数学 科目 教養数学 科 目: 教養数学 単位数: 2 単位

教 科: 数学

対象学年:第 3 学年

使用教科書: (ファインノート1数学 I・A 第一学習社

教科 数学 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。

【思考力、判断力、表現力等】事象を論理的に考察する力、発展的に考察する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】継続的に数学のよさを認識し、積極的かつ確実に粘り強く数学的論拠に基づいて取り組もうとしている。

科目 教養数学

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	を考察する力、数学的な考え方や表現を用いて事象を表現する力を身に付けている。	

整式や実数の計算・因数分解 【思考か、判断力、表現力等】 整式や実数の応用 【主体的に学習に取り				$\overline{}$
定期考査	り組む態度】 し、未知の問題の解決に粘	0	0	5
	0	0		1
命題と条件・証明法の考察に積極的に取り	 正しく理解している。 り組む態度】 理解し、それを用いて事象	0	0	5
【思考刀、判断刀、表現刀等】 ができる。 2次不等式と2次方程式の関連 【主体的に学習に取り組	ことができる。 等式を関連付けて考えること	0	0	10
定期考査	0	0		1
三角比の意味と計算 【思考、判断・表現】 三角比の概念、応用 【学びに向かう力、人間性等】 三角比の活用	計算することができる。 ・分析し考察することができ む能度 ・事象の考察に意欲的に取り組	0	0	10
場合の数の考察 【学びに向かう力、人間性等】 【主体的に学習に取り	や法則に着目し、多面的に の組む態度】 を理解し、事象の考察に意	0	0	7
定期考査	0	0		1
確率の考察 る。 【学びに向かう力、人間性等】 【主体的に学習に取り	 着目し、多面的に考察でき の組む態度】 事象の考察に意欲的に取	0	0	10
整数の性質と計算 【思考力、判断力、表現力等】 整数の性質の応用 ・ 本国・サンドの互除法・さらに、等では、サンドのは、一直に対し、を持ちに、できる。 ときる (工作体)と考に取り組	前切に用いることができる。 「象を分析し考察することがで はが態度】 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0	0	10
「八郎成及の政能と 三角形、円の基本性質 【思考 力、判断力、表現力等	周角の定理など適切に用いる 連的に考察したり説明するこ む態度】 3し、事象の考察に意欲的に取	0	0	6
定期考査	0	0		1
データの代表値と相関 【思考・判断・表現】 第 データを用いた事象の考察 学 【学びに向かう力、人間性等】 明 日常事象へのデータの活用	出し事象を分析し考察する り組む態度】 常の事象の考察に意欲的に	0	0	2
定期考查	0	0		1 合計