年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科 外国語 科目 発展英語（中級）

教 科： 外国語 科 目： 発展英語（中級） 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

使用教科書：（ 英語総合問題集 Transfer b ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 英語のリーディングに必要な語彙、表現、文法、言語の働きなどの必要な知識を身に着け、理解を深めている。

【思考力、判断力、表現力等】 英語を聴くこと、読むこと、話すこと、発表すること、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる思考力、判断力、表現力を身に着けている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、対話的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 発展英語（中級） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を聴くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報やがん替えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に司会したりこれらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Lesson1 【知識及び技能】 一緒に社会をつくる力 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力 【学びに向かう力、人間性等】 健全な批判をする力	・指導事項 □英文の理解、□内容理解の表現	○	○	○	○	○	・課題計画の実行/達成度(態) ・授業/活動への参加意欲(態) ・協働的な学習での貢献度(態・思) ・学習内容の理解度（思） ・学習内容の習熟度(知)	○	○	○	14
	定期考査及び定期提出課題			○			○		○	○	○	1
	B 単元 Lesson２ 【知識及び技能】 様々な変化へ対応する力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を解決する力 【学びに向かう力、人間性等】 段取りを組んで取り組む力	・指導事項 □英文の理解、□内容理解の表現 □ JETとの実践的コミュニケーション ・教材；Transfer A、オリジナル教材	○	○	○	○	○	・課題計画の実行/達成度(態) ・授業/活動への参加意欲(態) ・協働的な学習での貢献度(態・思) ・学習内容の理解度（思） ・学習内容の習熟度(知)	○	○	○	16
	定期考査及び定期提出課題			○			○		○	○	○	1
2学期	C 単元 Lesson3 【知識及び技能】 課題を見つける力 【思考力、判断力、表現力等】 読む力 【学びに向かう力、人間性等】 書く力	・指導事項 □英文の理解、□内容理解の表現 □ JETとの実践的コミュニケーション ・教材；Transfer A、オリジナル教材	○	○	○	○	○	・課題計画の実行/達成度(態) ・授業/活動への参加意欲(態) ・協働的な学習での貢献度(態・思) ・学習内容の理解度（思） ・学習内容の習熟度(知)	○	○	○	16
	定期考査及び定期提出課題			○			○		○	○	○	1
	A 単元 Lesson 4 【知識及び技能】 一緒に社会をつくる力 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーション能力 【学びに向かう力、人間性等】 健全な批判をする力	・指導事項 □英文の理解、□内容理解の表現 □ JETとの実践的コミュニケーション ・教材；Transfer A、オリジナル教材	○	○	○	○	○	・課題計画の実行/達成度(態) ・授業/活動への参加意欲(態) ・協働的な学習での貢献度(態・思) ・学習内容の理解度（思） ・学習内容の習熟度(知)	○	○	○	16
	定期考査及び定期提出課題			○			○		○	○	○	1
3学期	B １年間の復習 【知識及び技能】 様々な変化へ対応する力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を解決する力 【学びに向かう力、人間性等】 段取りを組んで取り組む力	・指導事項 □英文の理解、□内容理解の表現 □ JETとの実践的コミュニケーション ・教材；Transfer A、オリジナル教材	○	○	○	○	○	・課題計画の実行/達成度(態) ・授業/活動への参加意欲(態) ・協働的な学習での貢献度(態・思) ・学習内容の理解度（思） ・学習内容の習熟度(知)	○	○	○	4 1 合計
	定期考査及び定期提出課題			○			○		○	○	○	71