

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			語・ 文	書	読					
1 学期	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しむ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 歴史的仮名遣いの理解を深め、正確に読み書きができる。文語のきまりを理解する。 ・古典文法ワークノート ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	4
	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 歴史的仮名遣いを理解する。 基本的な古語の意味を知る。 古典の世界に親しむ。 文章の内容を理解する。 ・「兄のそら寝」 ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		○	○	○	1
	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 基本的な古語の意味を知る。 用言の活用形を理解する。 文章の内容を理解する。 古文における人物造形のおもしろさを読み取る。 ・「絵仏師良秀」 ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		○	○	○	1
2 学期	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 基本的な古語の意味を知る。 用言の活用形を理解する。 古典特有の世界観に慣れる。 文章の内容を理解する。 ・「なよ竹のかぐや姫」 ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		○	○	○	1
	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 基本的な古語の意味を知る。 用言の活用形を理解する。 文章の内容を理解する。 ・【芥川】（『伊勢物語』） ・一人一台の端末活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	12
	漢文入門 【知識及び技能】 漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 漢文の世界に親しむ。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 漢文訓読の基本を学ぶ。 文章の場面や人物を押さえ、内容を理解する。 ・漢文入門 ・訓読に親しむ（1）～（3） ・一人一台の端末の活用		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読、指名読みをしているか。 【思考力、判断力、表現力等】返り点に従って正しく書き下し文が作成できるか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		○	○	○	1
3 学期	漢文入門 【知識及び技能】 漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 漢文の世界に親しむ。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 漢文訓読の基本を学ぶ。 文章の場面や人物を押さえ、内容を理解する。 ・漢文入門 ・訓読に親しむ（1）～（3） ・一人一台の端末の活用		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読、指名読みをしているか。 【思考力、判断力、表現力等】返り点に従って正しく書き下し文が作成できるか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	8
	漢文入門 【知識及び技能】 漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 書く力：故事を用いて文章を作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 漢文訓読の基本を学ぶ。文章の内容を理解する。 ・教材 故事成語「漁夫之利」・「蛇足」 訓読の決まり、返り点、再読文字 ・一人1台端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読、指名読みをしているか。 【思考力、判断力、表現力等】返り点に従って正しく書き下し文が作成できるか。 【学びに向かう力、人間性等】新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		○	○	○	1
					○	○		○	○	○
70										