年間授業計画 新様式

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 国語 科目 文学国語

教 科： 国語　　科 目： 文学国語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年　　組～　　組

使用教科書：（ 第一学習社 「高等学校 標準 文学国語」 ）

教科 国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】深く共感したり豊かに想像したりする力や創造的に考える力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもつ。

科目 文学国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方・考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとし、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話/聞	書	読					
1学期	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「デューク」 文章を読解するための基礎知識と典型的な文章構成を確認する。内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。自らの生活環境を振り返り、他者と話し合い、多様なものの考え方に気づく。情報を選ぶ力と発信する力を身につける。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字復習ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	7
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「相棒」 文章を読解するための基礎知識と典型的な文章構成を確認する。内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。自らの生活環境を振り返り、他者と話し合い、多様なものの考え方に気づく。情報を選ぶ力と発信する力を身につける。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字復習ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	7
	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「ナイン」 文章を読解するための基礎知識と典型的な文章構成を確認する。内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。自らの生活環境を振り返り、他者と話し合い、多様なものの考え方に気づく。情報を選ぶ力と発信する力を身につける。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字復習ノート	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	7
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
2学期	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「鼻」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。善悪の判断基準について考える。時代を超えた環境や考え方または心理状態に触れ、自らの価値観を内省する。自分が得た感覚や考え方を他者と共有し、歴史から現在を学び、未来の生き方へと繋ぐ。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字反復ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	12
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「こころ」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。善悪の判断基準について考える。時代を超えた環境や考え方または心理状態に触れ、自らの価値観を内省する。自分が得た感覚や考え方を他者と共有し、歴史から現在を学び、未来の生き方へと繋ぐ。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字反復ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	8
	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「山月記」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。善悪の判断基準について考える。時代を超えた環境や考え方または心理状態に触れ、自らの価値観を内省する。自分が得た感覚や考え方を他者と共有し、歴史から現在を学び、未来の生き方へと繋ぐ。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字反復ノート	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	8
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
3学期	単元 現代文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 「清兵衛と瓢箪」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。善悪の判断基準について考える。時代を超えた環境や考え方または心理状態に触れ、自らの価値観を内省する。自分が得た感覚や考え方を他者と共有し、歴史から現在を学び、未来の生き方へと繋ぐ。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢字ボックス、漢字反復ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	5
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
										合計 59