

令和5年度 東京都立深沢高等学校 3年間を見通したキャリア教育

テーマ	1学期				夏季休業	2学期				3学期				
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
	【職業選びの大切さ】				【進路選択と上級学校】				【進路と科目選択】			【将来にわたって学習し続けることの必要性】		
学校行事等	始業式 対面式・部活動紹介 課題テスト 一斉委員会 面談週間 SOS教室 交通安全教室 定期健康診断	校外学習 SNS教室 前期生徒総会 中間考査 避難訓練	体育祭 体力テスト	期末考査 芸術鑑賞教室 避難訓練 終業式 夏期講習 読書月間	夏期講習 オリンピック・パラリンピック観戦	始業式 課題テスト 文化祭	生徒会選挙 中間考査 面談・進路指導週間 一斉委員会 選択科目説明会	ポランティアの日 後期生徒総会 薬物乱用防止教室	期末考査 終業式 避難訓練 部活動対抗駅伝	始業式 クリーンキャンペーン 課題テスト 修学旅行	マラソン大会 生徒会選挙 漢学検定	学年末考査 合唱コンクール 卒業式 深沢進路の日 修了式 難任式		
ホームルーム	オリエンテーション 校外学習について	中間考査に向けて 中間考査の振り返り 体育祭に向けて	体育祭事前指導 体育祭事後指導 期末考査に向けて	芸術鑑賞教室に向けて 期末考査の振り返り 夏休みの過ごし方について		文化祭に向けて 文化祭を振り返る	中間考査に向けて 中間考査を振り返る	修学旅行に向けて 期末考査に向けて	修学旅行に向けて 期末考査を振り返る 球技大会	修学旅行結団式 修学旅行を振り返る	学年末考査に向けて 進級に向けて	合唱コンクールに向けて		
総合的な探究の時間のテーマ	進路選択に関する調査	進路選択に関する研究	文章表現力の向上 教育実習生からのお話	オープンキャンパスに向けて 文章表現力の向上 中学校母校訪問		職業理解の調査 小論文講座	個人カード作成 小論文実作	沖縄の地域・平和学習 小論文指導	沖縄の地域・平和学習	文章表現力の向上 小論文講座	文章表現力の向上 大学の学部学科調査 小論文実作	大学の学部学科調査 小論文指導		
2学年 「職業について具体的に理解する」 「自分の進路に関する情報を集める」	<p>論理国語 『読む・書く・聞く・話すの基本的な知識を身につけ、実践する力をつける』</p> <p>古典探求 『古典に表れた人間の生き方や考え方を通して、自らの課題を設定し、解決の仕方を模索することにより、心豊かな人生を送る方法を学ぶ』</p> <p>公共 『自らが社会の形成者であるということを理解し、自らの成長のために進んで学ぼうとする態度を身につける』</p> <p>歴史総合 『歴史的な興味関心をもたせ、思考力・判断力を育成する』 『歴史的専門用語の読み、書き等の基礎的な知識、学習態度を育成する』</p> <p>数学Ⅱ 『基礎的な数学知識の習得と計算技術の向上』</p> <p>数学Ⅰ 『基礎的な知識の取得と技能の習熟を図るとともに、論理的に物事を考えるための力を養う』</p> <p>物理基礎 『身近な現象を物理的に捉えることや、目的意識をもった観察・実験を通して、ものごとの本質を引き抜いて考える力を養う』</p> <p>体育 『集合・解散等の集団行動を通して、全体のことを考えながら行動できる能力を身につける』 『運動や安全に対するルールを学ぶことで、社会のルールを守ることが出来る資質を育てる』</p> <p>保健 『自らの健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康の保持増進が出来る能力を身につける』</p> <p>音楽Ⅱ 『音楽活動において適宜、自己のイメージや見方・考え方を他者と共有しながら、より良い音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを味わって聴く能力・態度を身につける』</p> <p>美術Ⅱ 『コミュニケーション能力の育成』 『自己理解、自己管理能力の育成』 『他者理解、社会とどう関わるかを学ぶ』</p> <p>書道Ⅱ 『目的や必要に応じて、工夫して書く能力を身につける』 『対象を深く観察し、自分の力で解釈する能力を身につける』</p> <p>英語コミュニケーションⅡ 『英語で書かれた文章を聞いたり読んだりする力及び情報を発信する力を養い、国際人として将来の展望を開く力を養う』</p> <p>論理表現Ⅱ 『英語で考える力、情報を発信する力を養い、国際人として将来の展望を開く力を養う』</p> <p>家庭基礎 『青年期の生き方・生活設計・家族関係法規・共生社会と福祉・職業選択・消費生活について、基礎的な知識および基本的技術を身に付けさせ、生活に主体的に関わろうとする態度を育成する』</p> <p>総合的な探究の時間 『今後の自分自身の進路選択に結びつく情報を集める能力を身につける』 『自ら主体的に行動する力や判断する力を身につける』</p>													
	生活指導	身だしなみ（制服着用） 挨拶 時間厳守（遅刻） 人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明できる。				夏季休業中の登校時の制限・選任者の着用	インターンシップに向けての身だしなみ（制服着用）確認 インターンシップに向けての挨拶の徹底 インターンシップに向けての挨拶日程月間 インターンシップに向けて、人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明する				身だしなみ（制服着用） 挨拶 時間厳守（遅刻） 人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明できる。			
進路指導	『今⇨未来手帳』の記入 面談週間の活用 進路の手引き配布	『今⇨未来手帳』の記入 合格体験記を読んで	『今⇨未来手帳』の記入 大学と専門学校の違いについて	『今⇨未来手帳』の記入 オープンキャンパス指導 インターンシップに向けて	『今⇨未来手帳』の記入 オープンキャンパス参加	『今⇨未来手帳』の記入	『今⇨未来手帳』の記入 進路を考えた選択科目 インターンシップ事前指導	『今⇨未来手帳』の記入 自分の進路を具体化する インターンシップ	『今⇨未来手帳』の記入 進路ガイダンス ポスター制作について	『今⇨未来手帳』の記入 ポスター制作指導	『今⇨未来手帳』の記入 就職ガイダンス ポスター発表会に向けて ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ お礼訪問に向けて	『今⇨未来手帳』の記入 進路ガイダンス 深沢進路の日（大学出張講義） ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ お礼訪問		
清掃（美化活動）	清掃活動・リサイクル活動				大掃除 部活動使用箇所の清掃	部活動使用箇所の清掃	清掃活動・リサイクル活動			大掃除	清掃活動・リサイクル活動 大掃除 部活動使用箇所の清掃			
部活動	部活動紹介 部活動動員	大会参加				部活動合徳・夏季大会	文化祭	秋季大会			冬季大会 クリーンキャンペーン	部活動表彰 新入生入部準備		
コロナ対応	5類感染症移行が予定されており、それに対応する。場合によっては、分散登校・時差登校・同時両方向ホームルーム・オンデマンド授業配信・同時両方向授業配信に対応する。オンライン学習デーを経て、オンラインによる様々な活動に対応できるようにスキルの維持・育成に努める。													
主な学校行事の目標	<p>校外学習 『修学旅行の事前学習として、班別行動の計画・実施について学ぶ。』 『新クラスの生徒同士および教員との親睦を図る。』</p> <p>SNS教室 『生徒が、いじめ等のトラブルや犯罪に巻き込まれないようにするとともに、学習への悪影響を防ぐ。』</p> <p>体育祭 『生徒全員が充実でき、主体的に取り組める体育祭を目指す。』 『競技、係活動を通して、生徒同士の豊かな人間関係を育む場とする。』 『体育委員会が中心となり、各級の協力のもと運営する体育祭を目指す。』 『事故の未然防止のために、事前までの指導、準備等を計画的に行う。』</p>				<p>文化祭 『生徒が日ごとの教科活動、委員会活動、部活動、HR活動の成果を発表し、主体的に参加する行事とする。』 『文化祭実行委員会、生徒会が協力して運営する文化祭を目指す。』 『地域・保護者に学校の教育活動の成果を発表する。』</p> <p>クリーンキャンペーン 『生徒の規範意識の向上と環境に配慮する態度を養う。』 『地域との関わりの中で学校生活が成り立っていることを理解する。』</p> <p>部活動対抗駅伝 『部活動でのトレーニングの成果を確認する。』 『持久力を主とした体力向上をはかり、健康維持増進への意識を高める。』 『1・2学年における、運動部相互の親睦を深める。』</p>				<p>修学旅行 『旅行行事を体験することにより集団生活の上での規律を遵守し、自他を尊重する態度を育み自主性、社会性を培う。』 『沖縄の平和学習や博物館などの見学を通して、戦争の悲惨さを学び、歴史を考える。』 『東京とは異なる自然を体験し、気候風土の違い、文化の違いを考える学習をする。』</p> <p>マラソン大会 『体育授業での長距離走の成果を確認する。』 『持久力を主とした体力向上をはかり、健康維持増進への意識を高める。』 『全員参加により、1・2学年相互の親睦を深める。』</p> <p>深沢進路の日（大学出張講義） 『大学の講義を受講することで、進路について考えるきっかけをつかむとともに主体的に進路を選択できる力を身につける。』</p>					