

令和5年度 東京都立深沢高等学校 3年間を見通したキャリア教育

		1学期				2学期				3学期							
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
テーマ		【基本的な生活規律の確立】				【クラスや学校の一員としての意識】				【自分の適性と将来】							
1学年	学校行事	入学式 対面式・部活動紹介 課題テスト 一斉委員会 面談週間 交通安全教室 定期健康診断 校外学習	SNS教室 前期生徒総会 中間審査 避難訓練	体育祭 体力テスト インターナショナル・職場体験 事前説明	期末審査 芸術鑑賞教室 避難訓練 終業式 夏期講習 読書月間 インターナショナル・職場体験	インターナショナル・職場体験 夏期講習	始業式 課題テスト 文化祭	生徒会選挙 中間審査 面談・進路指導週間 一斉委員会	ボランティアの日後 期生徒総会 薬物乱用防止教室 企業講話・上級学校訪問 文理選択説明会	期末審査 終業式 避難訓練 部活動対抗駅伝	始業式 クリーンキャンペーン 課題テスト	マラソン大会 生徒会選挙 漢字検定	学年末審査 P検定 合唱コンクール 卒業式 深沢進路の日 茶道教室 修了式 離任式				
	ホームルーム活動	オリエンテーション 校外学習について	中間審査に向けて 中間審査の振り返り	体育祭事前指導 体育祭事後指導 期末審査に向けて	芸術鑑賞教室に向けて 期末審査の振り返り 夏休みの過ごし方について		文化祭に向けて 文化祭を振り返る	選考等の生活習慣の見直し 中間審査に向けて 中間審査を振り返る	進路を考えたい文理選択指導 期末審査に向けて	期末審査振り返り 部活動大会駅伝大会	マラソン大会に向けて	学年末審査への取り組み	合唱コンクールに向けて				
	総合的な探求の時間	深沢高校での過ごし方	進路の手引きガイダンス ① 体育祭に向けて	学ぶことの意義 教育実習生からのお話 深沢高校のキャリア教育	インターナショナルについて 働くことの意義 中学校母校訪問		企業体験・上級学校訪問 講義への準備	企業体験・上級学校訪問 講義への準備 導入カード作成	企業講話・上級学校訪問 感想文作成	企業体験 事前準備 マナー指導	企業体験 事前学習と体験	企業体験 事後学習と発表準備	企業体験 事後発表活動				
	学習活動	<p><b>現代の国語</b> 『読む・書く・聞く・話す、ということについての基本的な能力』 『漢字・語彙についての知識』</p> <p><b>言語文化</b> 『「読む」・「書く」・「聞く」・「話す」ということについての基本的な姿勢』 『文学的な内容に関する知識、漢字や語彙を増やすことによって培われた豊かな言語能力』</p> <p><b>地理総合</b> 『空間的に物事をとらえる能力を養う』 『進路の選択能力を高め、時事問題の理解力を培う』 『GISやSDGsなどの取り組みを理解して持続可能な社会づくりの解決策を探索し、地理的なものを見方や考え方を培う』</p> <p><b>数学Ⅰ</b> 『基礎的な数学知識の習得と計算技術の向上』</p>				<p><b>数学A</b> 『課題対応能力・キャリアプランニング能力』</p> <p><b>化学基礎</b> 『日常生活や社会との関連を回りながら身の回りの物質とその変化に対する関心を高め、観察・実験を行い、原子を基準として化学的に探究する力及び計算する力を身に付けさせる』</p> <p><b>生物基礎</b> 『日常生活との関連性を考えながら、自分の知らなかった世界に出会い、自分の視野を広げること』</p> <p><b>体育</b> 『集合・解散等の集団行動を通じて、全体のことを考えながら行動できる能力を身に付ける』 『運動や安全に対するルールを学ぶことで、社会のルールを守ることが出来る資質を育てる』</p>				<p><b>保健</b> 『自らの健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康の保持増進が出来る能力を身に付ける』</p> <p><b>音楽Ⅰ</b> 『音楽活動において、適宜自己のイメージや見方・考え方を、他者と共有しながら、より良い音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよきや美しさを味わって聴く能力・態度を身に付ける』</p> <p><b>美術Ⅰ</b> 『コミュニケーション能力の育成』 『自己理解・自己管理能力の育成』 『最後までやり通す力』 『協働的な学び』</p> <p><b>書道Ⅰ</b> 『文字感覚を養い、適切に書く能力を身に付ける』</p>				<p><b>英語コミュニケーションⅠ</b> 『本文の概要を理解しううえで、情報を整理したり、自分の考えなどを話したり書いたりして、英語で表現する素地を養う』</p> <p><b>論理表現Ⅰ</b> 『自分の考えを正確に表現し、伝えることができるコミュニケーション能力を身に付ける』</p> <p><b>情報Ⅰ</b> 『多様化する情報化社会で、誰もが情報の発信者になれる時代を適切に生き抜くために必要な情報活用能力を育てる』</p> <p><b>総合的な探求の時間</b> 『社会の一員であることを実感させることで、規範意識と公共心を育成する』</p>			
	生活指導	身だしなみ（制服着用） 挨拶 時間厳守（遅刻） 人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明できる		夏休業中の登校時の制服・通証書の着用 インターナショナルに向けての身だしなみ（制服着用） インターナショナルに向けての挨拶の徹底		企業講話・状況学校訪問に向けての身だしなみ（制服着用）確認 企業講話・状況学校訪問に向けての挨拶の徹底・遅刻ゼロ月間 人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明する		身だしなみ（制服着用） 挨拶 時間厳守（遅刻） 人の話をきちんと聞き、自分の意見を正しい言葉遣いで説明できる。									
	進路指導	オリエンテーション 遅刻・欠席の重みについて 「今⇨未来手帳」の記入 進路の手引き配布	面談週間の活用 「今⇨未来手帳」の記入 指定校推薦のしくみ	深沢高校のキャリア教育 「今⇨未来手帳」の記入	インターナショナルに向けて 「今⇨未来手帳」の記入	「今⇨未来手帳」の記入	中学校訪問指導 「今⇨未来手帳」の記入	企業講話・状況学校訪問 事前指導 「今⇨未来手帳」の記入	企業講話・状況学校訪問 感想文作成 「今⇨未来手帳」の記入	進路ガイダンス 「今⇨未来手帳」の記入	企業体験 事前学習 「今⇨未来手帳」の記入	企業体験事後学習 発表活動に向けて 「今⇨未来手帳」の記入	企業体験 発表活動 発表活動に向けて 「今⇨未来手帳」の記入 「今⇨未来手帳」の記入				
	清掃（美化活動）	清掃活動・リサイクル活動		大掃除 部活動使用箇所の清掃		部活動使用箇所の清掃		清掃活動・リサイクル活動		大掃除		清掃活動・リサイクル活動 大掃除 部活動使用箇所の清掃					
	部活動	仮入部 本入部	大会参加		部活動合宿・夏季大会		文化祭	新人戦大会 部活動対抗駅伝		冬季大会 クリーンキャンペーン		部活動表彰 新入生入部準備					
	コロナ対応	5類感染症移行が予定されており、それに対応する。場合によっては、分散登校・時差登校・同時双方向ホームルーム・オンデマンド授業配信・同時双方向授業配信に対応する。オンライン学習デーを経て、オンラインによる様々な活動に対応できるようにスキルの維持・育成に努める。															
	主な学校行事の目標	<p><b>定期健康診断</b> 『生徒の健康状態や環境衛生の実態を把握し、健康の保持増進・安全の確保を図る。』</p> <p><b>体育祭</b> 『生徒全員が充実でき、主体的に取り組める体育祭を目指す。』 『競技、係活動を通して、生徒同士の豊かな人間関係を育む場とする。』 『体育委員会が中心となり、各級の協力のもと運営する体育祭を目指す。』 『事故の未然防止のために、事前までの指導、準備等を計画的に行う。』</p> <p><b>校外学習</b> 『クラス相互の親睦を深める』 『班別行動を通して主体的行動力を養うとともに、集団行動の規律を学ぶ』</p>				<p><b>芸術鑑賞教室</b> 『質の高い芸術に触れることにより、感性を高めるとともに、鑑賞マナーなどを身に付ける。』</p> <p><b>防災訓練</b> 『災害から自らの生命を守るために必要な「自助」の能力を身に付けさせ、防災に関する意識の高揚を図るとともに、助け合いや社会貢献など「共助」の精神を育み、人間としての在り方生き方を考えさせることを目的とする。』</p> <p><b>文化祭</b> 『生徒が日ごろの教科活動、委員会活動、部活動、HR活動の成果を発表し、主体的に参加する行事とする。』 『文化祭実行委員会、生徒会が協力して運営する文化祭を目指す。』 『地域・保護者に学校の教育活動の成果を発表する。』</p>				<p><b>インターナショナル・職場体験（ジョブキャンパ）</b> 『働く現場の実相を知り、働くことの意義を考える。』 『社会性と規範意識を身に付ける。』 『主体的な職業選択や職業意識の育成をはかる。』</p> <p><b>企業講話・上級学校訪問</b> 『社会で活躍する方々の話を聞き、職業意識を高め、職業観を培う機会とする。』</p> <p><b>企業体験</b> 『主体的な職業選択や高い職業意識の育成をはかる。』 『体験したことをまとめ、表現力を向上する。』</p> <p><b>合唱コンクール</b> 『合唱を創る過程で、労苦を共にしながらクラスでものを創り上げることの大切さを体感させ、喜びと感動を共有させる。』 『卒業式の式歌である『旅立ちの日に』と校歌を歌えるようにする。』</p>							