

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （1組：） （2組：） （3組：） （4組：） （5組：）

使用教科書：（Landmark Fit English CommunicationⅠ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】教科書程度の英語を理解するための五領域における知識を深めている。またその知識を実際のコミュニケーションで活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】1) 異なる様々な意見や情報を知り、理解することができる。2) 目的や場面、状況に応じて、英語を工夫して表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】1) 英語の背景にある文化への理解を深め、人の意見に耳を傾け、相違点を見つて理解に努めることができる。2) 課題をきちんと把握し、計画を立て、実施することができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

| 【知識及び技能】                                                             | 【思考力、判断力、表現力等】                                                  | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書程度の英語を理解するための五領域における知識を深めている。またその知識を実際のコミュニケーションで活用できる技能を身に付けている。 | 1) 異なる様々な意見や情報を知り、理解することができる。2) 目的や場面、状況に応じて、英語を工夫して表現することができる。 | 1) 英語の背景にある文化への理解を深め、人の意見に耳を傾け、相違点を見つて理解に努めることができる。2) 課題をきちんと把握し、計画を立て、実施することができる。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                 | 指導項目・内容                                                                                                                  | 領域 |   |                            |   | 評価基準                                                                                    | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          | 聞  | 読 | 話<br>（<br>「<br>や<br>」<br>） | 書 |                                                                                         |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | A 単元 Lesson1,2<br>【知識及び技能】基礎的な知識及び技能を使うことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】様々な考えを理解し、また英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】他者の理解に努めることができる。課題を把握、計画、実施できる。 | ・指導事項<br>□中学英語の復習、□英文の理解、□内容理解の表現<br>・教材 Landmark Fit English CommunicationⅠ、コーパス1800他<br>・一人1台端末の活用 等<br>オンライン課題の配信、連絡等 | ○  | ○ | ○                          | ○ | ・課題計画の実行/達成度(態)<br>・授業/活動への参加意欲(態)<br>・協働的な学習での貢献度(態・思)<br>・学習内容の理解度(思)<br>・学習内容の習熟度(知) | ○ | ○ | ○ | 20               |
|             | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 1                |
|             | B 単元 Lesson2,3<br>【知識及び技能】基礎的な知識及び技能を使うことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】様々な考えを理解し、また英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】他者の理解に努めることができる。課題を把握、計画、実施できる。 | ・指導事項<br>□中学英語の復習、□英文の理解、□内容理解の表現<br>・教材 Landmark Fit English CommunicationⅠ、コーパス1800他<br>・一人1台端末の活用 等<br>オンライン課題の配信、連絡等 | ○  | ○ | ○                          | ○ | ・課題計画の実行/達成度(態)<br>・授業/活動への参加意欲(態)<br>・協働的な学習での貢献度(態・思)<br>・学習内容の理解度(思)<br>・学習内容の習熟度(知) | ○ | ○ | ○ | 20               |
| 2<br>学<br>期 | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 1                |
|             | C 単元 Lesson4,5<br>【知識及び技能】基礎的な知識及び技能を使うことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】様々な考えを理解し、また英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】他者の理解に努めることができる。課題を把握、計画、実施できる。 | ・指導事項<br>□中学英語の復習、□英文の理解、□内容理解の表現<br>・教材 Landmark Fit English CommunicationⅠ、コーパス1800他<br>・一人1台端末の活用 等<br>オンライン課題の配信、連絡等 | ○  | ○ | ○                          | ○ | ・課題計画の実行/達成度(態)<br>・授業/活動への参加意欲(態)<br>・協働的な学習での貢献度(態・思)<br>・学習内容の理解度(思)<br>・学習内容の習熟度(知) | ○ | ○ | ○ | 20               |
|             | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 1                |
| 3<br>学<br>期 | D 単元 Lesson5,6<br>【知識及び技能】基礎的な知識及び技能を使うことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】様々な考えを理解し、また英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】他者の理解に努めることができる。課題を把握、計画、実施できる。 | ・指導事項<br>□中学英語の復習、□英文の理解、□内容理解の表現<br>・教材 Landmark Fit English CommunicationⅠ、コーパス1800他<br>・一人1台端末の活用 等<br>オンライン課題の配信、連絡等 | ○  | ○ | ○                          | ○ | ・課題計画の実行/達成度(態)<br>・授業/活動への参加意欲(態)<br>・協働的な学習での貢献度(態・思)<br>・学習内容の理解度(思)<br>・学習内容の習熟度(知) | ○ | ○ | ○ | 20               |
|             | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 1                |
|             | E 単元 Lesson7,8<br>【知識及び技能】基礎的な知識及び技能を使うことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】様々な考えを理解し、また英語で表現することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】他者の理解に努めることができる。課題を把握、計画、実施できる。 | ・指導事項<br>□中学英語の復習、□英文の理解、□内容理解の表現<br>・教材 Landmark Fit English CommunicationⅠ、コーパス1800他<br>・一人1台端末の活用 等<br>オンライン課題の配信、連絡等 | ○  | ○ | ○                          | ○ | ・課題計画の実行/達成度(態)<br>・授業/活動への参加意欲(態)<br>・協働的な学習での貢献度(態・思)<br>・学習内容の理解度(思)<br>・学習内容の習熟度(知) | ○ | ○ | ○ | 20               |
| 3<br>学<br>期 | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 1                |
|             | 定期考査及び定期提出課題                                                                                                                                |                                                                                                                          | ○  |   |                            | ○ |                                                                                         | ○ | ○ | ○ | 合計<br>105        |