年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　理科　　科目　生物

教　科：　理科　　科　目：　生物　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　選択

教科担当者：（　　）

使用教科書：（ 改訂　生物(東京書籍)・新課程二訂版スクエア最新図説生物(第一学習者)　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本概念について理解し、課題解決能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通し課題解決能力・書く力を身に付けているか。

【学びに向かう力、人間性等】段取りを組んで科学的に取組み、様々な変化へ対応できる力やコミュニケーション能力を生かしている。

科目　生物　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	生物や生物現象から問題を見いだし、見通しを持って観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	F生物の進化と系統 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・生命の起源と生物の変遷 ・進化のしくみ ・生物の系統	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	A 生命現象と物質 【知識及び技能】 基本概念について読み、原理法則を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・生体物質と細胞 ・タンパク質の構造と酵素 ・細胞間の相互作用とタンパク質 ・代謝とエネルギー	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2学期	B 遺伝子のはたらき　C 生殖と発生 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・DNAの構造と複製 ・遺伝情報の発現 ・遺伝子の発現調節 ・バイオテクノロジー	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	C 生殖と発生 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振	・生物の有性生殖 ・動物の発生 ・動物の発生のしくみ ・植物の発生	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている	○	○	○	12
	D 生物の環境応答 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・動物の刺激の受容と反応 ・動物の行動 ・植物の環境応答	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	E 生態と環境 【知識及び技能】 生物の共通性から課題を解決する力を身に付け課題を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・生物の多様性と生態学 ・個体群と生態群集 ・生態系の物質生産とエネルギーの流れ ・生態系と生物多様性	【知識・技能】 生物の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
							合計 87