年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（２学年用）教科　　理科　　科目　物理基礎

教　科：　理科　　科　目：　物理基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（1組　）　（2組　）　（3組　）　（4組　）　（5組　）

使用教科書：（ 第一学習社　高等学校　新物理基礎　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本概念について理解し、課題解決能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通し課題解決能力・書く力を身に付けているか。

【学びに向かう力、人間性等】段取りを組んで科学的に取組み、様々な変化へ対応できる力やコミュニケーション能力を生かしている。

科目　物理基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	物体の運動と様々なエネルギーから問題を見いだし、見通しを持って観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 物体の運動 【知識及び技能】 基本概念について読み、原理法則を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・運動の表し方 ・力と運動の法則	【知識・技能】 物質の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・授業プリント・実験プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	B エネルギー 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・運動とエネルギー ・熱	【知識・技能】 エネルギーについて理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・授業プリント実験プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	C 波 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・波とは何か ・音波	【知識・技能】 波の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・授業プリント・実験プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	D 電気 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すこと	・物質と電流 ・地場と電流	【知識・技能】 電気について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・授業プリント・実験プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3学期	F物理と社会 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・エネルギーとその利用 ・物理学が拓く世界	【知識・技能】 物理の基本概念について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・授業プリント・実験プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70