年間授業計画 新様式

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付		言葉を通して積極的に他者や社会に関わった
る。	こと」の各領域において、論理的に考える力	
	を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合うカ	
		し、言葉を通して他者や社会に関わろうとす
	りしている。情報の取捨選択ができる。	る態度を養う。

Ξ	りしている。情報の取捨選択ができる。 る態度を養う。												
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	╙	領地書	_	評価規準	知	思	態	配当時数			
	単元 評論を設勢する 「知識及び技能」 「知識及び技能」 「認力、判断力、表現力等] 課題を見っける力 「学びに向かう力、人間性等] 課題を解決する力、人間性等]	・指導事項 男婚編 「「生きもの」として生きの」として生きため、基準知識と の 一次 を受けまっための 基準知識と の 実体を対象を 一般	0	0	0	「知識及び技能」 基本的知識。技能を身に付けているか [思考力、判断方」表現力等] 信節かつかか力力。人間性等] 主任的いた前しているか	0	0	0	7			
	定期者否	一人一台端末の活用	_	_	_		-	_	L				
1 学期	出元 評論を認知する [知識及行核告] 施設力力、判断力、表現力等] 課題を見つける力 (学びに向かう力、人間性等] 課題を解決する力	・指導事項 秀婦属「水の東西」 内容や構成、油卵の展開と砂線に 提え、緊管を配置する。 部のの を増やし、語像を書かてある。 自の のの偏った考えが気づき、比較 したものの考えがができる。 とう となる。他者を出し、比較対 となる。 一般である。 ・教材、教料書、新国語総合ガイト、 「、漢字ボワス、漢字反復ノート・ 一人一台端末の店用		0		[知識及び技能] 総を存に付けているか 温考力、判別方式、表現力等] 活動・の参加意味、 に対し、対しているか に対しているか。 主体的に活動しているか	0	0	0	7			
	単元 評論を説解する 1知職及び弦能 1記れる 1記れる 1型等力、判断力、表現力等 1型等を見つける力 (学びに向かう力、人間性等) 課題を解決する力	・指揮事項 理解編 移に埋むれたルーコルビュジエ」 内室や構成、論理の展開を的線に 提入、要旨を把握する。語句、形 他の現在の速化はする。 を増やし、語像を書かたする。 考え方を尊重できるようになる。 教材、教科書、第四部総合ガイド、漢字ボッグ、漢字反復 / 一 トー人一台端末の活用	0	0	0	「知識及び日能」 基本均知識・技能を身に付けているか (思考力、判断方、表現力等] 活動への参加支援 (学びに向かう力、人間性等) 主体的に活動しているか	0	0	0	7			
	定期考查		0	0	0		0	0	0	1			
2 学期	東元 評論を誘揮する 細版及状態 細版投版] 認力力、判断力、表現力等] 課題を見つける力 学いに向かう力、開性等] 議題を解決する力、	・指導事項 別解編 (選門) 内容や構成、動網の展開を的場面 に捉え、要節を把除する。新句の最 を増やし、語楽をと使いたする。時 でと組立た過剰や大力なたる。時 でと他なた場合や大力なたる。時 でと他なた場合や大力なたる。時 でと他なた場合で大力なたる。 音する。自分が指示感覚やすえ方 をせきた事な、 一般がある。 一般が。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般がある。 一般が。 一。 一般が。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	0	0	0	「知識及び日能」 基本均知識。技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加設成 【学灯に向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	0	0	0	12			
	定期考查		0	0	0		0	0	0	1			
		・指導事項 理解編 「現代の 『世 前荷等中類法 論理の展開を約率に 規之、要算を把握する。結合の意 使力、重要性を提供する。結合の数 に 他の意とは、 を考える。情報操作の現となる。 を考える。情報操作の現として展開を かったとして展開を対 のの意実性を知る。 後夢を迎 のの意実性を知る。 表酵を力 ・表材、表件表 ・表材、表件表 ・一人一分端末の元 活用	0	0	0	知識及び味能 基本的知識 新力、表現力等 基本的知識 新力、表現力等 に指かへの参加を 学びに向かう力、人間性等 主体的に活動しているか	0	0	0	8			
	東元 評論を説解する 出域及び状態 出域及び状態 選む力 思考力、判断力、表現力等 課題を見つける力 (デザに向かっ力、人間性等) 課題を解決する力	・指摘事項 照解編 ロビンソン 的人間と自然・論理の展開を的線に 内容や構成、論理の展開を的線に 反と、要旨を把握する。話す。 高級の展開を ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は	0	0	0	「知識及び日能」 基本的知識。技能を身に付けているか 【思考力、判断方、表現力等】 活動への参加設定 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	0	0	0	8			
3 学期	定期考查		0	0	0		0	0	0	1			
	単元 評論を誘射する 【知識な円状態】 関連力、判断力、表現力等】 「選続を持つける力、 「学びに向かう力、人間性等】 「課題を解決する力」人間性等】	・指導事項 理解編 強の時に (均率や構成、論明の展開と的線に (均率や構成、論明の展開と的線に を提供して、新物を置かれてある。他 を増やし、新像を置かれてある。他 者の構築を行り、職業する心を登録 し、自らを省みがの立場をとする等とを を学ぶ、自成を込めた機能となる。 を共れ、実生観にいて自じの考え を共れ、実生観にから、 、数付、素件、 、数付、表件、 、一人、一台線をみの活用		0		【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断が、表現力等】 前所が最高 「デバン原からな」、間性等】 主体的に活動しているか	0	0	0	16			
	定期考査		0	0	0		-	0	0	1			
			ř	ř	ř		Ť	Ĭ	Ĭ	合計			
L										70			