

高等学校 令和5年度（3学年用） 教科 理科 科目 地学基礎

教科：理科 科目：地学基礎 単位数：2 単位  
 対象学年組：第3学年 1組～3組 理系  
 教科担当者：（組：鷲頭）（組：）（組：）（組：）（組：）（組：）  
 使用教科書：（数研出版 新編地学基礎）

教科 理科 の目標：

- 【知識及び技能】基本概念について理解し、課題解決能力を養う。
- 【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通し課題解決能力・書く力を身に付けているか。
- 【学びに向かう力、人間性等】段取りを組んで科学的に取組み、様々な変化へ対応できる力やコミュニケーション能力を生かしている。

科目 地学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	地球や地球を取り巻く環境から問題を見だし、見直しを持って観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見直しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 活動する地球 【知識及び技能】 基本概念について読み、原理法則を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・地球の形と大きさ ・地球の構造	【知識・技能】 地球の現象について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	4
	B プレート運動 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。 定期考査	・プレートテクトニクスと地殻変動 ・プレート運動の仕方	【知識・技能】 プレート運動について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	4
	C 地震 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・地震 ・地震の分布 ・地震災害	【知識・技能】 地震について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	6
	D 火山 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。 定期考査	・火山活動 ・火成岩 ・火山がもたらす恵みと災害	【知識・技能】 火山について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2 学期	E 地層の形成 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・堆積作用と堆積岩 ・地層の形成	【知識・技能】 地層の形成について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	7
	F 古生物の変遷と地球環境 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。 定期考査	・化石と地質時代の区分 ・古生物の変遷	【知識・技能】 古生物の変遷と地球環境について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている（授業態度・提出物）	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	G 大気と海水の運動 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振り返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・大気と海水の運動 ・海水の運動 ・日本の天気と気象災害	【知識・技能】 大気と海水の運動について理解できている。（考査・小テスト） 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。（考査・ノート・プリント） 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かしている	○	○	○	9

