年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（3学年用） 教科　理科　　科目 化学

教　科：　理科　　科　目：　化学　　単位数：　6　単位

対象学年組：第　3 学年　選択

教科担当者：（　鷲頭　・　平野　）

使用教科書：（ 第一学習社　高等学校　改訂　新化学基礎　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本概念について理解し、課題解決能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通し課題解決能力・書く力を身に付けているか。

【学びに向かう力、人間性等】段取りを組んで科学的に取組み、様々な変化へ対応できる力やコミュニケーション能力を生かしている。

科目　化学　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている	物質とその変化から問題を見いだし、見通しを持って観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	物質とその変化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 粒子の結合と結晶 【知識及び技能】 基本概念について読み、原理法則を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・原子とイオン ・イオン結合とイオン結晶 ・分子と共有結合 ・共有結合結晶 ・金属結合と金属 ・アモルファス	【知識・技能】 化学の研究成果が人間生活に役立つことを理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	12
	B 物質の状態変化 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・粒子の熱運動 ・三態の変化とエネルギー ・気液平衡と蒸気圧 ・	【知識・技能】 物質の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	C気体 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・気体の体積 ・気体の状態方程式 ・混合気体の圧力	【知識・技能】 結合の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	15
	D溶液 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・溶解とそのしくみ ・溶解度 ・気迫溶液の性質 ・コロイド溶液	【知識・技能】 結合の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2学期	E物質の変化 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・化学反応とエネルギー ・電池と電気分解 ・化学反応の速さとしくみ ・化学平衡	【知識・技能】 結合の現象について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	F無機物質 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・非金属元素 ・典型金属元素 ・遷移元素	【知識・技能】 基本概念について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている	○	○	○	36
	定期考査			○	○		1
3学期	G有機化合物 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・有機化合物の分類と分析 ・脂肪族炭化水素 ・アルコールと関連化合物 ・芳香族化合物	【知識・技能】 基本概念について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	8
	H高分子化合物 【知識及び技能】 基本概念について読み、課題を理解し、原理法則も理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 実験を通し、適切な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力を育成しつつ振返りで内容をまとめ、課題を見出すことができる。	・高分子化合物の特徴 ・天然高分子化合物 ・合成高分子化合物 ・	【知識・技能】 基本概念について理解できている。(考査・小テスト) 【思考・判断・表現】 書く力・計算する力が身に付いている。(考査・ノート・プリント) 【主体的に学習に取り組む態度】 コミュニケーション能力を活かせている(授業態度・提出物)	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
							合計 140