参考資料

令和9年度 東京都立深川高等学校入学者選抜について

【推薦に基づく選抜】

1 募集人員　　普 通 科　　46名　募集人員の 20%
　　外国語コース　24名　募集人員の 30%
※文化・スポーツ等特別推薦(内数)
剣　道 ： 男 女 ・・・ 普通科3名, 外国語コース1名
サッカー: 男 子 ・・・ 普通科4名, 外国語コース1名

※一般推薦と文化・スポーツ等特別推薦は併願することができます。

2 検査日と検査内容
一般推薦　令和 9 年 1 月 26 日(火) 集合時間は、受検票により指定します。
作　文　与えられたテーマについて書く。
50分、600字以内
個人面接　約10分　※外国語コースでは英語の問答を含む。

文化・スポーツ等特別推薦　1 月 27 日(水) 集合時間は、受検票により指定します。
個人面接(約10分)と実技検査を行います。

3 選 考
一般推薦
調査書点の満点 ・・・ 450点(評定の合計を換算)
面接点の満点 ・・・ 270点(個人面接の得点)
作文点の満点 ・・・ 180点
文化・スポーツ等特別推薦
調査書点の満点 ・・・ 450点(評定の合計を換算)
面接点の満点 ・・・ 150点(個人面接の得点)
実技検査点の満点 ・・・ 300点

【学力検査に基づく選抜（第一次募集）】

1　募集人員　　普　通　科　　185名
　　外国語コース　　56名

2　学力検査

検査日　　令和９年２月21日（日）　午前8時30分集合

検査教科　　国語、数学、英語、社会、理科の5教科〔普通科・外国語コース共通〕

3　選　考

［普　通　科］学力検査の得点と調査書点の比率は7：3

学力検査　・・・　得点合計を 700 点満点に換算

調査書　・・・　評定数値の合計（国社数理英は1倍、音美体技は2倍）を、300 点満点に換算

点数化した ESAT-J のスコア　・・・　20 点満点　　合計（総合点）は、1020 点満点

［外国語コース］学力検査の得点と調査書点の比率は7：3

学力検査　・・・　**英語は2倍**、その他は1倍し、その合計を 700 点満点に換算

調　査　書　・・・　評定数値の合計（国社数理英は1倍、音美体技は2倍）を、300 点満点に換算

点数化した ESAT-J のスコア　・・・　20 点満点　　合計（総合点）は、1020 点満点

【参考】入学者選抜《過去3年間の倍率》

普通科

	推薦に基づく選抜					学力検査に基づく選抜				
	募集人員	応募者数	受検者数	合格者数	実質倍率	募集人員	応募者数	受検者数	合格者数	実質倍率
R8	46	106	106	46	2.30	185	265	231	194	1.19
R7	46	141	141	46	3.07	185	335	313	194	1.61
R6	46	151	151	46	3.28	185	318	292	193	1.51

外国語コース

	推薦に基づく選抜					学力検査に基づく選抜				
	募集人員	応募者数	受検者数	合格者数	実質倍率	募集人員	応募者数	受検者数	合格者数	実質倍率
R8	24	39	39	24	1.62	56	79	71	57	1.24
R7	24	45	45	24	1.88	56	95	82	58	1.41
R6	24	65	65	24	2.71	56	114	107	57	1.88

＜入学者選抜に関する資料等＞

●本校の期待する生徒の姿（普通科・外国語コース共通）

本校のスクールミッションは、自主的であること、合理的であること、積極的であること、協調的であることを教育目標とし、あらゆる教育活動を通じて失敗体験と成功体験を重ねることで、自己実現を図れる生徒、バランスの取れた人間性をそなえ、自ら考えて行動し、志を高くもって将来国際社会に貢献できる生徒を育成します。このスクールミッションに基づき、広い視野に立って考えて行動できる学力の養成を基礎に、グローバル社会に貢献できる人間の育成を目指しています。高い目標の実現に向けてチャレンジする気概を有し、主体的に行動しようとする生徒の入学を期待しています。

① 本校の教育目標「自主・合理・積極・協調」をよく理解し、達成できる生徒
② 本校普通科及び外国語コースへの志望の意志が強く、その動機・理由が明確である生徒
③ 学習と部活動・学校行事を両立させ、主体的かつ積極的に学校生活を送る生徒
④ 外国語に対する興味・関心が高く、英語の基礎学力を身に付けている生徒
⑤ 大学進学への意欲が高く、将来国際社会のリーダーとして貢献・活躍しようとする意欲のある生徒

●推薦入試「作文」の出題

50分　600字　（著作権の関係から文章は掲載しません）

（令和8年度）

本文中にある「新しいルールが生成していく場面に、参加していく力」とは、どのような力だと考えられるか。本文の内容に即して、これまでの具体的な経験を含めてあなたの考えを述べなさい。

（令和7年度）

本校は、「自主・合理・積極・協調」を教育目標として、社会の一員として使命感を持って貢献できる力の育成に取り組んでいます。文章の内容に則して、あなたが高校生活で担っていきたいと考える役割を「リーダー」「オペレーター」「フォロワー」から一つ選び、その理由を具体的な経験と高校生活における展望を示して述べなさい。

（令和6年度）

文章を読み、「対話」に大切なものはどのようなものかを踏まえ、あなたが高校生活で実践していきたい対話方法について、具体的な経験も含めて書きなさい。

●外国語コース　－　個人面接での英語による問答について

・最初に、日本語での質問があります。
・次に、英文で書かれたカードを渡され、1分間の黙読のあと音読してもらいます。
・その後、カードの内容について英語で質問されます。

●文化・スポーツ等特別推薦について

①剣道

推薦の基準

- 学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者
- 入学後も剣道部に所属し3年間活動を継続できる者
- 都大会にレギュラーとして出場又はそれと同等の技能を有する者

募集人数　男女：普通科3名、外国語コース1名

数値目標　全国高校総体出場・全国選抜大会出場・関東大会出場・東京都大会優勝

実技検査　切り返し、基本技、応じ技・返し技・出ばな技、互角稽古

②サッカー

推薦の基準

- 学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者
- 東京都大会レベルの技能を有し、入学後も本校のサッカー部にて3年間活動を継続できる者

募集人数　男子：普通科4名、外国語コース1名

数値目標　各種大会東京都ベスト8

実技検査　パス・キック、ボールポゼッション、シュート、50m走、ゲーム
ゴールキーパーはゴールキーピング
※悪天候やグラウンド不良の場合は、一部の内容を変更