

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

使用教科書： 英語長文演習シリーズ SWITCH 5

教科 英語

の目標：

【知識及び技能】社会的な話題についての知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】社会的な話題についての知識を活用し、自分の意見を発表したり、話し合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】自分の意見をわかりやすく発表し、話し合いにおいても積極的に発言する。

科目 発展英語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができるようにする。	社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、それについて意見をのべることができる。	社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、積極的に内容をとらえようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson 1, 2	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	Lesson 3, 4	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	定期考査						
	Lesson 5, 6	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	Lesson 7, 8	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	定期考査						
	Lesson 9, 10	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	Lesson 11, 12	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7
	Lesson 13, 14	初見で問題を最後までやり通すことができる。 （「速読力」の養成）・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。（「精読力」の養成）	【知識及び技能】 ・理解できているか、授業中のワークや小テストを実施。 【思考力、判断力、表現力等】 ・発言やサマリーライティングで評価。 【学びに向かう力、人間性等】 ・提出物や授業時のペア相互評価を実施	○	○	○	7

