

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 地歴 科目 世界史特講

教科： 地歴 科目： 世界史特講 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 5・6組 7・8組

教科担当者：（5・6組： 菅原 ）（7・8組： 菅原 ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 『世界史探究 詳説世界史』（ 山川出版社 ） ）

教科 地歴 の目標：

- 【知識及び技能】現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料など様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり社会にみられる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それを基に議論したるする力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 世界史特講 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能が身に付いている。	文明の形成に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに 着目し，諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し，問いを表現することができる。	リアクションペーパーなど。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 ・資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文明の形成に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに 着目し，諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し，問いを表現する。	指導事項 ・メソポタミアとエジプトで最古の文明が成立した過程と歴史的展開について理解・考察する。 ・東地中海のセム語系3民族の活躍とユダヤ教の成立過程、古代オリエントの統一について理解する。 ・パルティアやササン朝などのイラン文明の成立過程とその特徴について理解する。	観察 リアクションペーパー 定期考査 ノート提出	○	○	○	15
	定期考査						
	【知識及び技能】・オリエント文明，インダス文明などを基に，古代文明の歴史的特質を理解する。【思考力、判断力、表現力等】・古代文明に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連などに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，自然環境 と生活や文化との関連性，農耕・牧畜の意義などを多面的・多角的に考察し，表現する。	指導事項 ・地中海でオリエントの影響を受けて成立したエーゲ文明について成立過程と特徴を理解する。 ・ポリスの成立と、古代ギリシアにおける民主政治の成立についてその過程と特徴を理解する。 ・アレクサンドロス大王の登場と、ヘレニズム文化の成立についてその課程と特徴を理解する。 ・ギリシアで成立した文学や自然科学などの文化について理解している。 ・共和政ローマの成立過程と歴史的展開について理解する。 ・帝政ローマの成立過程と歴史的展開について理解する。	観察 リアクションペーパー 定期考査 ノート提出	○	○	○	15
	定期考査						

2 学 期	【知識及び技能】・仏教の成立とヒンドゥー教，南アジアと東南アジアの諸国家などを基に，南アジアと東南アジアの歴史的特質を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】・南アジアと東南アジアの歴史に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互の関わりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，南アジアと東南アジアにおける宗教や文化の特色，東南アジアと周辺諸地域との関係などを多面的・多角的に考察し，表現する。	・インド古典文明の成立や仏教・ジャイナ教などの成立過程について理解する。 ・東南アジアの諸文明の成立過程とその特徴について理解する。	観察 リアクションペーパー				3
	【知識及び技能】・西アジアと地中海周辺の諸国家，キリスト教とイスラームの成立とそれらを基盤とした国家の形成などを基に，西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】・西アジアと地中海周辺の歴史に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互の関わりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，西アジアと地中海周辺の諸国家の社会や文化の特色，キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴などを多面的・多角的に考察し，表現する。	・キリスト教の成立過程とローマ帝国の滅亡について、歴史的展開を理解する。 ・イスラーム教成立の過程とその特徴、ウマイヤ朝・アッバース朝などイスラーム世界の拡大の過程について理解する。	観察 リアクションペーパー	○	○	○	12
	【知識及び技能】・西アジアと地中海周辺の諸国家，キリスト教とイスラームの成立とそれらを基盤とした国家の形成などを基に，西アジアと地中海周辺の歴史的特質を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】・西アジアと地中海周辺の歴史に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互の関わりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，西アジアと地中海周辺の諸国家の社会や文化の特色，キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴などを多面的・多角的に考察し，表現する。	・東方イスラーム世界・西方イスラーム世界の成立過程について理解している。 ・インド・東南アジア・アフリカのイスラーム化についての歴史的展開を理解している。 ・イスラーム文明の特徴を理解し、どのような学問や文化が成立したのかを理解している。 ・ヨーロッパの風土について理解し、ゲルマン人の大移動による影響とその後の歴史的展開について理解している。	観察 リアクションペーパー 定期考査 ノート提出	○	○	○	15
	定期考査						
	【知識及び技能】・宗教改革とヨーロッパ諸国の抗争，大西洋三角貿易の展開，科学革命と啓蒙思想などを基に，主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大を構造的に理解する。 【思考力、判断力、表現力等】・ヨーロッパ諸地域の動向に関わる諸事象の背景や原因，結果や影響，事象相互の関連，諸地域相互のつながりなどに着目し，主題を設定し，諸資料を比較したり関連付けたりして読み解き，宗教改革の意義，大西洋两岸諸地域の経済的連関の特徴，主権国家の特徴と経済活動との関連，ヨーロッパの社会や文化の特色などを多面的・多角的に考察し，表現する。	・フランク王国の成立と発展についてその歴史的展開を理解する。 ・ビザンツ帝国の社会と文化、どのような歴史をたどったのかについて理解する。 ・十字軍がどのように西ヨーロッパ及びイスラーム世界に影響したのかを理解する。	観察 リアクションペーパー 定期考査 ノート提出	○	○	○	15
	定期考査						

[illegible]