

文系数学特講

单位数： 2 单位

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く問題に取り組む態度を養う。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる。	指導内容 ・数と式の問題演習 ・不等式と方程式の問題演習 ・2次関数の問題演習 ・図形と計量の問題演習 ・入試レベル総合演習① ・集合と場合の数の問題演習 ・確率の問題演習 ・論理と集合の問題演習 ・平面図形の問題演習 ・入試レベル総合演習②	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	定期考査			○	○		1
2 学期	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる。	指導内容 ・入試問題演習	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	定期考査			○	○		1
3 学期	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる。	指導内容 ・入試問題演習	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し、問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的思考方を身に付け、問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	6
							合計
							70