

科 目	発展英語	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間	70 時間
対象学年・(組)	3年(1組)	使用教科書(出版社)			
	必修選択	副教材等	SWITCH 5 New Edition (文英堂)		

教科担当者	
-------	--

指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】
4月	Lesson 1, 2, 3	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)	9月	Lesson 11, 12	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)
5月	Lesson 5, 6	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)	10月	Lesson 13, 14	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)
6月	Lesson 7-9	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)	11月	Lesson 15, 16, 17	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)
7月	Lesson 10	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)	12月	Lesson 18, 19	初見で問題を最後までやり通すことができる。(「速読力」の養成)・解説を聞き、本文の内容を正確に理解できる。(「精読力」の養成)

【評価の観点・方法】

- ・英文の内容を正しく理解できているか。
- ・語句や構文(文法)を正しく理解しているか。
- ・家庭学習にきちんと取り組んでいるか。
- ・課題に主体的に取り組み、期限内に提出できているか。
- ・積極的に授業に参加し、理解しようとしているか。