

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ be English Logic and Expression Ⅲ Smart ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 各単元の文法事項を理解し、それをを用いて自分の意見を表現する。

【思考力、判断力、表現力等】 把握したことや理解したことを相手にわかりやすく伝える。

【学びに向かう力、人間性等】 与えられたトピックに対して自分の立場や社会的な視点を持って考える。

科目 論理表現Ⅲ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
Lesson1 【知識及び技能】 ・動詞や助動詞を用いて、私たちが暮らす社会の未来について、伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・私たちが暮らす社会の未来について、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・私たちが暮らす社会の未来について、論理的に詳しく伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	指導事項 ・助動詞の文法指導 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・ディスカッション活動	【知識及び技能】 ・動詞の形を意識できる。 ・伝えたいことに応じて、動詞の形を正しく使える。 【思考力、判断力、表現力等】 ・住みやすい街に関する文章について、情報を整理し理解できる ・住みやすい街について話したり、文章を書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・住みやすい街について考えられる。	○	○	○	10
Lesson2 【知識及び技能】 ・動詞や助動詞を用いて、私たちが暮らす社会の未来について、話す技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・私たちが暮らす社会の未来についての情報を、論理的に詳しく話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 私たちが暮らす社会の未来について、論理的に詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	指導事項 ・助動詞の文法指導 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・ディスカッション活動	【知識及び技能】 ・動詞に続く要素を確認できる。 ・伝えたいことに応じて、動詞に続く要素を正しく使える。 【思考力、判断力、表現力等】 ・図書館の役割に関する文章について、情報を整理し理解できる ・図書館の役割について話したり、文章を書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・図書館の価値について考えられる。	○	○	○	10
定期考査						1
1 学期 Lesson4 【知識及び技能】 ・形容詞や副詞を用いて、時間の過ごし方、スポーツや音楽などの娯楽といったトピックについて、伝え合う技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・時間の過ごし方、スポーツや音楽などの娯楽といったトピックについて、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・時間の過ごし方、スポーツや音楽などの娯楽といったトピックについて、論理的に詳しく伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	指導事項 ・形容詞や副詞の用法の指導 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・ディスカッション活動	【知識及び技能】 ・副詞を適切に使える。 ・伝えたい意味に応じて、適切な副詞を用いて文を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解できる。 ・ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・時間の過ごし方について考えられる。	○	○	○	10
Lesson5 【知識及び技能】 ・形容詞や副詞を用いて、時間の過ごし方、スポーツや音楽などの娯楽といったトピックについて、話す技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・時間の過ごし方、スポーツや音楽などの娯楽といったトピックについて、論理的に詳しく話して伝え合うことができる。	指導事項 ・形容詞や副詞の用法の指導 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・ディスカッション活動	【知識及び技能】 ・分詞構文で情報を加えられる。 ・伝えたい意味に応じて、適切な分詞構文を用いて文を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しいスポーツやコンサート様式に関する文章について、情報を整理し理解できる。				

