

深川高等学校令和5年度 英語科 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科 科：英語科 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数： 4単位

対象学年組： 第3学年（1組～8組）

教科担当者：

使用教科書：（ LANDMARK English Communication III ）

使用教材：（ 『Aim High 1 / 2』 『Cutting Edge』 『Z-KAI 共通テストドリル英語リーディング10minutes』 『ターゲット1900』 ）

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	教科書 Lesson 1-2 『Aim High 1 / 2』 Unit1-6 『共テドリルリーディング』 L1-L4	習得したDiscourse markerに留意しながら、新出単語・熟語を習得し、自分の力で英語の長文を読む力を身に付ける。 様々なテーマについて書かれた400語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。 英文を速く読んで設問を迅速に処理して解答を導き出す力を身に付ける。	・単語小テスト ・提出物 を総合的に評価する。	22

指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>5月</p> <p>教科書 Lesson 3-4</p> <p>『Aim High 1 / 2』Unit7-12</p> <p>『共テドリルリーディング』L5-L8</p>	<p>習得したDiscourse markerに留意しながら、新出単語・熟語を習得し、自分の力で英語の長文を読む力を身に付ける。</p> <p>様々なテーマについて書かれた500語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。</p> <p>英文を速く読んで設問を迅速に処理して解答を導き出す力を身に付ける。</p>	<p>・定期考査</p> <p>・単語小テスト</p> <p>・提出物</p> <p>を総合的に評価する。</p>	<p>22</p>

指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>6 月</p> <p>教科書 Lesson 5-6</p> <p>『Aim High 1 / 2』Unit13-18</p> <p>『共テドリルリーディング』L8-L12</p>	<p>長文読解に必要なDiscourse markerを習得する。新出単語・熟語を習得し、英語長文を読む力を身に付ける。</p> <p>様々なテーマについて書かれた500語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。</p> <p>英文を速く読んで設問を迅速に処理して解答を導き出す力を身に付ける。</p>	<p>・単語小テスト ・提出物 を総合的に評価する。</p>	<p>22</p>

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>『Aim High 1 / 2』Unit19-20</p> <p>『共テドリルリーディング』L13-L16</p>	<p>様々なテーマについて書かれた600語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。</p> <p>英文を速く読んで設問を迅速に処理して解答を導き出す力を身に付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・単語小テスト ・提出物 <p>を総合的に評価する。</p>	3

8月	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>教科書 Lesson 7-8</p> <p>『Cutting Edge』 Chapter 1-4 『Aim High 2』 Unit1-Unit4</p> <p>『共テドリルリーディング』 L17-L20</p>	<p>習得したDiscourse markerに留意しながら、新出単語・熟語を習得し、自分の力で英語の長文を読む力を身に付ける。</p> <p>様々なテーマについて書かれた600語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。</p> <p>共通テストの出題形式に慣れ、解答する力を身に付ける。</p>	<p>・単語小テスト ・提出物 を総合的に評価する。</p>	22

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	教科書 Lesson 9-10 『Cutting Edge』 Chapter 5-8 『Aim High 2』 Unit5-Unit8 『共テドリルリーディング』 L21-L24	習得したDiscourse markerに留意しながら、新出単語・熟語を習得し、自分の力で英語の長文を読む力を身に付ける。 様々なテーマについて書かれた700語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。 共通テストの出題形式に慣れ、解答する力を身に付ける。	・定期考査 ・単語小テスト ・提出物 を総合的に評価する。	22

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	『Cutting Edge』 Chapter 9-12 『Aim High 2』 Unit9-Unit12 『共通ドリルリーディング』 L25-L28	様々なテーマについて書かれた800語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。 共通テストの出題形式に慣れ、解答する力を身に付ける。	・単語小テスト ・提出物 を総合的に評価する。	22

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p>『Cutting Edge』 Chapter 9-12 『Aim High 2』 Unit9-Unit12</p> <p>『共テドリルリーディング』 L25-L28</p>	<p>様々なテーマについて書かれた800語程度の英文を読み、内容をきちんと把握できるようにする。</p> <p>共通テストの出題形式に慣れ、解答する力を身に付ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 単語小テスト ・ 提出物 <p>を総合的に評価する。</p>	3

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	『共通テドリルリーディング』L29-L32	共通テストの出題形式に慣れ、解答する力を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単語小テスト ・ 提出物 を総合的に評価する。	2

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
2 月				

3月	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数