高等学校 令和５年度（２学年） 教科　英語　科目　エッセイ・ライテングⅠ

教　科：　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　7 組～　8 組

教科担当者：（　7・8組：　　）

使用教科書：（ なし　　）

教科　英語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】各単元のテーマや書き方を理解し、それを用いて適切な文章を書く。

【思考力、判断力、表現力等】課題のテーマに即した内容の文章を書くことができる。

【学びに向かう力、人間性等】課題のテーマに即した内容の文章を書こうとする力を養成する。

科目　エッセイ・ライテングⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
この授業を通じて学ぶ文法や語彙に加え、実際の場面で活用できる様々な技法方法や表現力を身につけている。	与えられた課題を行うために、テーマをよく考えて主題を明確にし、わかりやすい文章を書いている。	与えられた課題を行うために、テーマをよく考えて主題を明確にし、わかりやすい文章を書こうと努めている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・自分の身近なテーマで書く ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・辞書を用いながら、場面に合った適切な表現を学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	指導事項 ・様々なテーマで意見を書く ・文章の基本構成を確認する ・ ・ ・ ・	【知識及び技能】 ・自分の身近なテーマを掘り下げられる ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・場面にあった適切な表現を用いている ・ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	○	○	○	10
	【知識及び技能】 ・コンテストのテーマに合わせたエッセーを書く 【思考力、判断力、表現力等】 ・辞書を用いながら、場面に合った適切な表現を学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	指導事項 ・エッセイコンテストに向けた作品を書く ・コンテストに必要な内容が書けるよう助言する	【知識及び技能】 ・テーマに合わせた内容で書く ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・実体験や具体例を用いて説得力を持たせた内容にする 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	○	○	○	14
2学期	【知識及び技能】 ・様々な形式でエッセーを書く ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・辞書を用いながら、場面に合った適切な表現を学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	指導事項 ・様々な構成で自分の考えをまとめて書く ・英文の構成の特徴を学ぶ	【知識及び技能】 ・自分の身近なテーマを掘り下げられる ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・場面にあった適切な表現を用いている ・ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	○	○	○	14
	【知識及び技能】 ・グループで決めた新聞のテーマに合わせた記事を書く 【思考力、判断力、表現力等】 ・辞書を用いながら、場面に合った適切な表現を学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	指導事項 ・ニューズペーパープロジェクトに向けて新聞記事を書く	【知識及び技能】 ・テーマに合わせた内容で書く ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・興味関心がある内容を、説得力を持たせた内容にする 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	○	○	○	16
3学期	【知識及び技能】 ・検定試験の形式に慣れ、テーマに合わせたエッセーを書く 【思考力、判断力、表現力等】 ・辞書を用いずに、学んだ知識を活用して表現を応用する 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	指導事項 ・各種英語外部検定の内容を学ぶ ・検定で求められるレベルのエッセーを書く	【知識及び技能】 ・検定試験の形式に合うエッセーを書く ・ 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題の内容に合わせて適切な表現を用いて、求められる分量のエッセーを書く 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題を提出する	○	○	○	16
							合計
							70