高等学校　令和7年度　　教科　　英語　　科目　　論理表現Ⅱ

教　科：　英語　　科　目：　論理表現Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

使用教科書：（『EARTHRISE English Logic and ExpressionsⅡ Advanced』（数研出版）/ 同ワークブック ）

教科　英語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】各単元の文法事項を理解し、それを用いて自分の意見を表現する。

【思考力、判断力、表現力等】自分の意見をわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】自分の意見をわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目　論理表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
当該の単元で与えられた言語材料をただ用いるのではなく，生きた力として自己選択的に知識や技能を用いる力を養成する。	当該の単元で与えられた言語材料を用いて、社会的な問題を思考し，判断し，表現する力を養成する。	主体的かつ自律的にコミュニケーションを図る態度を養成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Part 1 Lesson 1【知識及び技能】 ・人々が抱える健康の問題や健康のための習慣について議論することができる。 【思考力】健康の問題や健康のための習慣について長めの意見を述べることができる。 【学びに向かう力】日本の習慣について意見文を書くことができる。	指導事項 ・さまざまな主語の形 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・文の構成を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	4
	Lesson 2 【知識及び技能】買い物の意図を説明することができる。 【思考力】適切な助動詞を選んで説明することができる。 【学びに向かう力】 意見文を書くことができる。	指導事項 ・さまざまな動詞の形 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・時間の表現方法を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	4
	Lesson 3 【知識及び技能】異文化交流について議論することができる。 【思考力】労働問題について意見を述べることができる。 【学びに向かう力】異文化交流について意見文を書くことができる。	指導事項 ・名詞の働きの表現 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・名詞の働きと英語らしい表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	定期考査						
	Lesson 4 【知識及び技能】学校生活について聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】将来の夢ついて議論することができる。 【学習に向かう力】自分の将来についてブログを書くことができる。	指導事項 ・形容詞の働きをする表現 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・さまざまな形容詞の用法を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	4
	Lesson 5 【知識及び技能】情報化社会の事例について議論することができる。 【思考力】情報化社会の功事例について意見を述べることができる。 【学習に向かう力】YouTubeのあり方について意見文を書くことができる。	指導事項 ・副詞の働きをする表現 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・さまざまな副詞の用法を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	4
	Part 2 Lesson 1 【知識及び技能】感情表現について聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】個人の持つ不満について議論することができる。 【学習に向かう力】個人が抱える問題について書くことができる。	指導事項 ・感情を表す ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・感情を表す表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5 合計
	定期考査						26

2学期	Part 2 Lesson 2 【知識及び技能】食習慣について議論することができる。 【思考力】食習慣について自分の意見を述べることができる。 【学習に向かう力】習慣について簡潔にまとめて説明文を書くことができる。	指導事項 ・助言・忠告する、必要・義務を表す ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・助言や忠告、必要や義務を表わす文を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	Lesson 3 【知識及び技能】海外旅行を題材とした内容を聞き、情報をもとに説明することができる。 【思考力】相手に提案することについて議論することができる。 【学習に向かう力】旅行計画書と地元の特色について書くことができる。	指導事項 ・勧誘・提案・依頼する ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・勧誘、提案、依頼などの表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	Lesson 4 【知識及び技能】統計を基にした意見文について議論することができる。 【思考力】データをもとに自分の意見を述べることができる。 【学習に向かう力】海外生活を想定した意見文を書くことができる。	指導事項 ・賛成する、反対する ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・賛成反対の表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	定期考査						
	Lesson 5 【知識及び技能】選挙について聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】生徒会を題材とした内容で事例をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】過去の経験をもとにして説明文を書くことができる。	指導事項 ・意見を述べる、希望を述べる ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・意見や希望の述べ方の表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	Part 3 Lesson 1 【知識及び技能】シェアリングエコノミーについて聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】シェアリングエコノミーについて事例をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】外国語学習と個人の能力の伸長について考えを書くことができる。	指導事項 ・パラグラフの構成を学ぶ ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・パラグラフの構成を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	Lesson 2 【知識及び技能】シェアリングエコノミーについて聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】シェアリングエコノミーについて事例をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】機械が仕事を奪う可能性について考えを書くことができる。	指導事項 ・例示、列挙 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・例示や列挙を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5 合計
	定期考査						30
3学期	Lesson 3 【知識及び技能】チラシのデータをもとに説明することができる。 【思考力】パートナーと情報をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】オンラインと対面のコミュニケーションそれぞれの聴取と短所を踏まえて意見文を書くことができる。	指導事項 ・比較と対照 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・比較・対照の表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	4
	Lesson 4 【知識及び技能】因果関係について聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】ホテルについて事例をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】海外からの観光客を想定して紹介文を書くことができる。	指導事項 ・原因と結果 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・原因と結果を表す表現を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5
	Lesson 10 【知識及び技能】学校で深めたい学びについて聞いた情報をもとに説明することができる。 【思考力】各自が興味を持つ学習内容について、事例をもとに議論することができる。 【学習に向かう力】自分の行動について、説得力のある意見書を書くことができる。	指導事項 ・時間的順序の整理 ・教科書本文の問題読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・時間的順序や手順を表す文の構成を習得する 【思考力】 ・相手に伝わる文が書ける 【学びに向かう力】 ・積極的に発信することができる.	○	○	○	5 合計
	定期考査						14