高等学校 令和７年度　　教科　英語　　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　英語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　1 学年　7 組～　8 組

使用教科書：（『Heartening Ⅱ』（　桐原書店　）　　）

教科　英語　　の目標：

【知識及び技能】各単元の文法事項を理解し、それを用いて本文の内容を読み取る。

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えることができ、それに対する自分の考えを表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】本文の内容や自分の考えをわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている.	日常的な話題に関する情報に基づいた詳しい説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる.	・理解できないところがあっても，推測するなどして読み続けている. ・うまく言えないことがあっても，別の語句や表現を使って言い換えたりするなどして，話を継続しようとしている.

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1【知識及び技能】 ・本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に，英文の内容を読み取る技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・日本文化に関するインタビューを聞いて，話の展開や話し手の意図を理解している. 【学びに向かう力、人間性等】 ・インタビューで質問しようとしている．また，質問に答えようとしている.	指導事項 ・未来を表す表現（未来進行形／be to do），時制の一致の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling	【知識及び技能】 ・日本文化に関するインタビューを聞いて，話の展開や話し手の意図を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・インタビューで質問することができる．また，質問に答えることができる. 【学びに向かう力、人間性等】 ・日本文化を広める外国人の活動について，情報を整理し，クラスで報告することができる.	○	○	○	8
	Lesson 2 【知識及び技能】 ・インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて，情報を整理し，わかりやすく伝えている. 【学びに向かう力、人間性等】 ・インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて，情報を整理し，わかりやすく伝えようとしている.	指導事項 ・未来完了形，前置詞の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・カレーの歴史に関する記事を読んで，要点や詳細を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・オリジナルのカレーのレシピについて話し合い，意見をまとめることができる. 【学びに向かう力、人間性等】 ・インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて，情報を整理し，わかりやすく伝えることができる.	○	○	○	8
	定期考査						
	Lesson 3【知識及び技能】 ・コペンハーゲンの自転車政策について内容を整理し，本課で学習する表現などを用いて紹介記事を書く技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・コペンハーゲンの自転車政策に関する記事を読んで，要点や詳細を理解している. 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の町で自転車を利用しやすくする方法について，自分の意見をプレゼンテーションしようとしている.	指導事項 ・助動詞＋have＋過去分詞，助動詞に関連する表現の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・コペンハーゲンの自転車政策に関する記事を読んで，要点や詳細を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の町で自転車を利用しやすくする方法について，自分の意見をプレゼンテーションすることができる. 【学びに向かう力、人間性等】 ・ほかの人の発表について質問することができる.	○	○	○	8
	Lesson 4 【知識及び技能】 ・絵文字の解釈の差異について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・絵文字の解釈の差異について情報を整理し，友人にわかりやすく伝えている. 【学びに向かう力、人間性等】 ・メールのやりとりに関する会話を聞いて，話の展開や話し手の意図を理解しようとしている.	指導事項 ・さまざまな動名詞，動名詞を使った表現の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・絵文字の解釈についての論証文を読んで，要点や詳細を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・絵文字の解釈の差異について情報を整理し，友人にわかりやすく伝えることができる. 【学びに向かう力、人間性等】・絵文字を使い，与えられた条件に合う英文を書くことができる．絵文字を使い，与えられた条件に合う英文を書くことができる	○	○	○	8
	定期考査						
2学期	Lesson 5【知識及び技能】 ・BGMがサメの印象に与える影響について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手の発言を促しながら，自分の考えを伝えている. 【学びに向かう力、人間性等】 ・BGMがサメの印象に与える影響について，要点や根拠を整理してわかりやすく伝えようとしている.	指導事項 ・さまざまな不定詞の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・BGMがサメの印象に与える影響についての報告文を読んで，要点や詳細を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手の発言を促しながら，自分の考えを伝えることができる. 【学びに向かう力、人間性等】 ・サメの保護への寄付を促すため，サメの映像で使うBGMの提案書を書くことができる.	○	○	○	8
	Lesson 6 【知識及び技能】 ・遊びの利点について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・遊びの利点について，要点や根拠を整理して伝えている. 【学びに向かう力、人間性等】 ・ゲームの長所と短所について，相手の意見を認めた上で，自分の意見を伝えようとしている.	指導事項 ・SVOOの受動態の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・遊びの利点についての説明文を読んで，要点や詳細な情報を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・ゲームの長所と短所について，相手の意見を認めた上で，自分の意見を伝えることができる. 【学びに向かう力、人間性等】・遊びの利点について，要点や根拠を整理して伝えることができる.	○	○	○	8
	定期考査						
	Lesson 7【知識及び技能】 ・白川さんの仕事について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている. 【思考力、判断力、表現力等】 ・白川さんの仕事について，要点を整理してわかりやすく伝えている. 【学びに向かう力、人間性等】 ・国際協力のボランティア活動に関して，情報や考えを詳しく伝えようとしている.	指導事項 ・さまざまな分詞構文，独立分詞構文／付帯状況を表す〈with＋名詞＋分詞〉の特徴やきまりを理解している. ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・白川さんについての記事を読んで，要点や詳細を理解することができる. 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際協力のボランティア活動に関して，情報や考えを詳しく伝えることができる. 【学びに向かう力、人間性等】 ・白川さんの仕事について，要点を整理してわかりやすく伝えることができる.	○	○	○	8

	Lesson 8 【知識及び技能】 ・TMT建設賛成派と反対派の意見について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている． 【思考力、判断力、表現力等】 ・TMT建設賛成派と反対派の意見を整理して，要点をまとめている． 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見を理由とともに詳しく，論理的に伝えようとしている．	指導事項 ・比較に関する表現，従属接続詞の特徴やきまりを理解している． ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・TMT建設賛成派と反対派の意見を読んで，要点や書き手の意図を理解することができる． 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手の意見に賛成・反対を表明し，その理由を説明することができる． 【学びに向かう力、人間性等】・自分の意見を理由とともに詳しく，論理的に伝えることができる．	○	○	○	8
	定期考査						
3学期	Lesson 9【知識及び技能】 ・ロボットとの共生について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． 【思考力、判断力、表現力等】 ・未来のロボットについての意見を聞いて，話し手の考えや根拠を理解している． 【学びに向かう力、人間性等】 ・ロボットとの共生について，自分の意見とその理由を伝え合おうとしている．	指導事項 ・関係代名詞と前置詞／関係副詞の非制限用法，複合関係詞の特徴やきまりを理解している． ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・ロボットとの共生についての説明文を読んで，要点や詳細を理解することができる． 【思考力、判断力、表現力等】 ・ロボットとの共生について，自分の意見とその理由を伝え合うことができる． 【学びに向かう力、人間性等】 ・ロボットとの共生について，要点を整理して説明することができる．	○	○	○	8
	Lesson 10 【知識及び技能】 ・地球に対する月の影響について内容を整理し，本課で学習した新語などを用いて話す技能を身に付けている． 【思考力、判断力、表現力等】 ・月についての講義を聞いた生徒たちの感想を聞いて，要点や詳細を理解している． 【学びに向かう力、人間性等】 ・月についての講義を聞いた生徒たちの感想を聞いて，要点や詳細を理解しようとしている．	指導事項 ・仮定法を使った表現，無生物主語の特徴やきまりを理解している． ・文法項目の確認 ・教科書の読解 ・Story Retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・月についての講義を読んで，要点や詳細を理解することができる． 【思考力、判断力、表現力等】 ・月についての講義を読んだ感想を尋ね合うことができる． 【学びに向かう力、人間性等】・地球に対する月の影響について，スピーチをすることができる．	○	○	○	8
	定期考査						
							合計 80