高等学校 令和7年度 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションエ

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 4 単位

対象学年組:第 2学年 1組~ 6組

使用教科書: (『Landmark English Communication Ⅱ』(啓林館))

教科 外国語 の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】各単元の文法事項を理解し、それを用いて本文の内容を読み取る

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】				
日常的に使用する単語や表現、文法など基本的 な英語を理解する。	情報を整理しながら、自分の考えや意見を述べたり、伝え合ったりし、コミュニケーションを行う場面や目的にに応じて、論理的に適切な英語で表現する。	手に配慮しながら、英語で聞いたり読んだりし				

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 1 Swedish Girl's Discoveries in Japan Lesson ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろ	Lesson 1 Swedish Girl's Discoveries in Japan Lesson Lesson 2 A Message from Emperor Penguin ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ベアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	定期考査			\circ	\circ		1
1 学 期	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグルーブ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ベアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle Lesson 4 Seeds for the Future ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ベアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		1
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle Lesson 4 Seeds for the Future ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	5
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 4 Seeds for the Future ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・Make a presentaion ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ベアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	定期考査			0	\circ		1

		_					
2 学期		Lesson 5 Language change over time ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英名でコミュニケーションを取ろった。	Lesson 5 Language change over time Lesson 6 Gaudi and His Messanger ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグルーブ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	正期考 值			\bigcirc	\bigcirc		1
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろ	Lesson 5 Language change over time Lesson 6 Gaudi and His Messanger ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	5
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろ	Lesson 6 Gaudi and His Messanger ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】	Lesson 7 Letters from a Battlefield ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ベアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	12
	定期考査			0	0		1
	【知識・技能】 ・未来の表現、使役の構文を理解する。 【思考・判断・表現】 ・本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society ・教科書本文の読解 ・新出単語・文法事項の確認 ・Story-retelling ・オンライン英会話	【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	0	0	0	5 合計 140
	央						