

高等学校 令和5年度（2学年） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組： ） （2組： ） （3組： ） （4組： ） （5組： ） （6組： ）

使用教科書：（『New Rays English Communication Ⅱ』（いわずな書店））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】各単元の文法事項を理解し、それを用いて本文の内容を読み取る

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的に使用する単語や表現、文法など基本的な英語を理解する。	情報を整理しながら、自分の考えや意見を述べたり、伝え合ったりし、コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、論理的に適切な英語で表現する。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、英語で聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして表現しようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
Chapter 1 Words that Can Guide You in Life 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・助動詞willの活用および使役の構文を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
Chapter 2 Stationary - Changing Our Lives for the Better 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・現在時制。完了形の受動態を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
定期考査			○	○		1
Chapter 3 Salt : More than Just a Seasoning 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・形容詞構文、形式目的語構文を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
Chapter 4 The Story of Holly Butcher	指導事項 ・頻度を表す構文、複合関係詞を理解させ、	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理				

1 学期

	<p>【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>それを用いて表現させる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書本文の読解</li> <li>・ペアワークおよびグループワークによる表現活動</li> <li>・プレゼンテーション活動</li> </ul>	<p>解し、本文を読解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。</p> <p>・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	<p>オンライン英会話</p> <p>【知識及び技能】 単元中で扱う単語や表現、文法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 単元について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 失敗を恐れず英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末を用いて、外国人講師とマンツーマンで英会話をする</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	5
2 学 期	<p>Chapter 5 Welcome to Costa Rica: An Invitation to Ecotourism</p> <p>【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・否定構文、冠詞の用法を理解させ、それを用いて表現させる</li> <li>・教科書本文の読解</li> <li>・ペアワークおよびグループワークによる表現活動</li> <li>・プレゼンテーション活動</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。</p> <p>・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>Chapter 6 The World Is Not So Simple - A Lesson from the Worldwide Bestseller Factfulness</p> <p>【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の構文、付帯状況を理解させ、それを用いて表現させる</li> <li>・教科書本文の読解</li> <li>・ペアワークおよびグループワークによる表現活動</li> <li>・プレゼンテーション活動</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。</p> <p>・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	<p>Chapter 7 The Psychology of Everyday Experiences</p> <p>【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し手の態度を示す構文、助動詞+完了形を理解させ、それを用いて表現させる</li> <li>・教科書本文の読解</li> <li>・ペアワークおよびグループワークによる表現活動</li> <li>・プレゼンテーション活動</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。</p> <p>・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。</p> <p>・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	12

3 学 期	Chapter 8 An Ainu Girl Named Yukie 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・比較構文、無生物主語を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	オンライン英会話 【知識及び技能】 単元中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 単元について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 失敗を恐れず英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・タブレット端末を用いて、外国人講師とマンツーマンで英会話をする	【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	5
	Chapter 9 The Miracle of the Abu Simbel Temples 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・名詞節の構文、「動詞＋名詞＋過去分詞」の構文を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
	Chapter 10 Physics Goes a Long Way 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・仮定法、倒置の構文を理解させ、それを用いて表現させる ・教科書本文の読解 ・ペアワークおよびグループワークによる表現活動 ・プレゼンテーション活動	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	オンライン英会話 【知識及び技能】 単元中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 単元について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 失敗を恐れず英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・タブレット端末を用いて、外国人講師とマンツーマンで英会話をする	【知識及び技能】 ・単元中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・単元中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	5
				○	○	○	合計
							140