

高等学校 令和5年度（1学年） 教科 外国語 科目 総合英語Ⅰ

教科：

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 7 組～ 8 組

教科担当者：（ 7・8 組： ）

（ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ DISCOVER DEBATE (Language Solutions Inc.) ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】各単元に関連する単語や表現、文法について理解することができる

【思考力、判断力、表現力等】自分自身の意見や考えをわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】自分自身の意見や考えをわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目 総合英語Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分自身のことを紹介したりや社会的な題材について話をする際に使用する単語や表現、文法を理解する。	情報を整理しながら、自分の考えや意見を述べたり、伝え合ったりし、わかりやすく相手に伝える。	自分を知り、他者を理解して尊重するとともに、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして、相手にわかりやすく表現しようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
Talking about your goal for the year 【知識及び技能】 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡潔にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしながらコミュニケーションを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	英語での自己紹介 スピーチの構成や話し方について理解する 自分自身の目標について発表をする ペアワーク・グループワークによる表現活動	【知識及び技能】 ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	9
Show & Tell - Your treasure 【知識及び技能】 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡潔にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしながらコミュニケーションを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	自分の宝物を紹介する スピーチの構成や話し方について理解する ペアワーク・グループワークによる表現活動	【知識及び技能】 ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	8
定期考査						
The meal you will never forget 【知識及び技能】 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡潔にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしながらコミュニケーションを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	忘れられない食事についてエッセーを書き、発表をする スピーチの構成や話し方について理解する ペアワーク・グループワークによる表現活動	【知識及び技能】 ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	8
An impressive video clip you like 【知識及び技能】 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	印象に残っている動画についてエッセーを書き、発表をする スピーチの構成や話し方について理解する ペアワーク・グループワークによる表現活動	【知識及び技能】 ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	8

1  
学  
期

	Interview Test				○	○	2	
2 学 期	Presentation: PR of a Prefecture <b>【知識及び技能】</b> 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 題材に沿った内容を論理的かつ簡潔にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしながらコミュニケーションを取っている。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	グループごとに都道府県について紹介をするプレゼンテーションを行う ペアワーク・グループワークによる表現活動	<b>【知識及び技能】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。		○	○	○	10
	Preparation for the English Camp <b>【知識及び技能】</b> 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	英語合宿に向け、概要や目的を理解する 英語合宿での発表に向け、プレゼンテーションの構成や流れを決める 英語合宿で使用するVisual Aids (ポスター)の作成をする	<b>【知識及び技能】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。		○	○	○	10
	English Camp				○	○	○	1
	Interview Test				○	○	2	
3 学 期	Discussion <b>【知識及び技能】</b> 本単元に関連する単語や表現、文法について理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	毎時与えられるテーマについて、情報を収集し、英語で自分の考えや意見を伝え合う ペアワーク・グループワークによる表現活動	<b>【知識及び技能】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ・本単元に関連する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・情報や考えを簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。		○	○	○	10
	Interview Test				○	○	2	
							合計	
							70	