

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理表現

教科：外国語 科目：論理表現 単位数：2 単位  
 対象学年組：第1学年 1組～ 8組

教科担当者：  
 使用教科書：（Earthrise Advanced English Logic and Expression（数研出版））

- 教科 外国語 の目標：
- 【知識及び技能】各レッスントargetとなる文法事項を理解し身に付ける。
  - 【思考力、判断力、表現力等】targetの文法を用いてスピーキングやライティングのスキルを身に付ける。
  - 【学びに向かう力、人間性等】targetの文法を用いてスピーキングやライティングのスキルを身に付けようとする。

科目 論理表現 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各レッスンの文法を理解している。 targetとなる文法を用いて、クラスメートとインタビューをし合い、その内容についてクラスで発表する技能や文章を書く技能を身に付けている。	targetとなる文法を用いて、質問をし、聞いた内容を整理し、クラスで発表している。また情報を整理し文章として書いている。	targetとなる文法を用いて、質問をし、聞いた内容を整理し、クラスで発表意欲的に発表しようとしている。また情報を整理し文章として書こうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ 書 ）						
1 学 期	単元：Lesson 1 【知識及び技能】5文型の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】5文型を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】5文型を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：5文型・自己紹介 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	【知識及び技能】 動詞・否定文と疑問文・基本文型を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手について今まで知らなかったことを聞き出すことができた。 ・相手と会話を続けて、自分との共通点を探し出すことができた。 【学びに向かう力、人間性等】好きな教科や学校行事について、パートナーと短い会話をしようとしている。	○	○	○	4
	単元：Lesson 2 【知識及び技能】時制の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】時制を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】5文型を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：時制・週末の過ごし方 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	【知識及び技能】 時を表す表現を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・希望を伝え、スケジュールを相談しながら決めることができた。 ・情報を共有し、自分たちの町に役立つか話し合うことができた。 【学びに向かう力、人間性等】	○	○	○	4
	定期考査						○	○		1
	単元：Lesson 3 【知識及び技能】完了形の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】完了形を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】完了形を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：完了形・旅行 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	【知識及び技能】 完了形を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・魅力を紹介し、相手に関心を持たせて誘うことができた。 ・通りを見ながら町並みの変化について説明することができた。	○	○	○	4
	単元：Lesson 4 【知識及び技能】助動詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】5文型を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：助動詞・道案内 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	Logically Thinking 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができた。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができた。	○	○	○	4
単元：Lesson 5 【知識及び技能】助動詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】助動詞を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】助動詞を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：助動詞・依頼・勧誘 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○		○	○	○	4	
定期考査						○	○		1	
単元：Lesson 6 【知識及び技能】受動態の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】受動態を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】受動態を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：受動態・日本文化 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	【知識及び技能】 動名詞を理解した。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝えることができた。 ・相手からの悩み相談にアドバイスをすることができた。 【学びに向かう力、人間性等】	○	○	○	4	
単元：Lesson 7 【知識及び技能】to do の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】to do を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】to do を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：不定詞・ボランティア活動 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	Logically Thinking 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができた。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができた。 【学びに向かう力、人間性等】	○	○	○	4	
単元：Lesson 8 【知識及び技能】want to do を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】want to do を用いてスピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】want to do を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：want to do・学校生活 ・教材：EARTHRISE ・一人1台端末の活用：Listening	○	○	○	【知識及び技能】 分詞を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・贈るための商品を相談しながら決めることができた。 ・プレゼントへの感謝の気持ちを伝えることができた。	○	○	○	4	

