

高等学校 令和5年度（1学年）教科

外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者： (組：) (組：) (組：) (組：) (組：) (組：)

使用教科書： (FACTBOOK English Logic and Expression I 桐原書店)

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・聞いたり読んだりしたことを活用し、論理の構成や展開を工夫しながら意見や主張を書いて伝えることができる。	・発表活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理的に伝えることができる。	・英語でのやり取りを通して、考えや気持ちなどを伝え合ったり、必要な情報を得たりすることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「や」	話 「発」	書					
Unit 0 【知識及び技能】 動詞・否定文と疑問文・基本文型 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手について今まで知らなかったことを聞き出すことができる。 ・相手と会話を続けて、自分との共通点を探し出すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 好きな教科や学校行事について、パートナーと短い会話をしようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK English Logic and Expression I Workbook EARTHRISE Focus on Listening Basic 一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○	○	○				○	○	○	3
Unit 1 【知識及び技能】 時を表す表現 【思考力、判断力、表現力等】 ・希望を伝え、スケジュールを相談しながら決めることができる。 ・情報を共有し、自分たちの町に役立つか話し合えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 展示ブースの情報を共有し、どちらが自分たちの町に役立つか話し合おうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK English Logic and Expression I Workbook EARTHRISE Focus on Listening Basic 一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○	○	○				○	○	○	5
Unit 2 【知識及び技能】 完了形 【思考力、判断力、表現力等】 ・魅力を紹介し、相手に関心を持たせて誘うことができる。 ・通りを見ながら町並みの変化について説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 移住体験ツアーをすすめるウェブの広告文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK English Logic and Expression I Workbook EARTHRISE Focus on Listening Basic 一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○		○	○			○	○	○	5
Logically Thinking 1 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I 一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材		○		○			○	○	○	2

1学期	定期考査									○	○		1	
	Unit 3 【知識及び技能】 助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 ・興味のある商品を紹介し、その特徴を説明することができる。 ・定員に希望を伝え、購入する商品を決めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 興味のある商品を紹介し、その特長を説明しようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材			○		○					○	○	5
	Unit 4 【知識及び技能】 受動態 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手が知らない情報について説明することができる。 ・問題に対処するための道具を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 発達途上国の人が抱えている問題に対処するための道具を紹介しようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材			○		○					○	○	5
	Logically Thinking 2 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材				○		○	○			○	○	2
	Unit 5 【知識及び技能】 不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 ・お互いの状況を踏まえて問題解決の結論を出すことができる。 ・情報を照らし合わせて条件に合うものを確認することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報を照らし合わせて条件に合うものを確認しようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材			○		○					○	○	5
	定期考査											○	○	1
	Unit 6 【知識及び技能】 動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝えることができる。 ・相手からの悩み相談にアドバイスをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝えようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材			○		○					○	○	5
	Logically Thinking 3 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic and Expression I ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材				○		○				○	○	2
	Unit 7 【知識及び技能】 分詞 【思考力、判断力、表現力等】 ・贈るための商品を相談しながら決めることができる。 ・プレゼントへの感謝の気持ちを伝え	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材 FACTBOOK English Logic and Expression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I			○		○					○	○	5

	ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼントへの感謝の気持ちを伝えようとしている。	WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材								【学びに向かう力、人間性等】 プレゼントへの感謝の気持ちを伝えようとしていた。								
2 学期	定期考査													○	○		1	
	Unit 8 【知識及び技能】 比較 【思考力、判断力、表現力等】 ・おすすめの商品を比較しながら紹介することができる。 ・図表を見ながらパンフレットの内容を説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 おすすめの商品を比較しながら紹介しようとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic andExpression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○							【知識及び技能】 比較を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・おすすめの商品を比較しながら紹介することができる。 ・図表を見ながらパンフレットの内容を説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 おすすめの商品を比較しながら紹介しようとしていた。					○	○	○	5
	Logically Thinking 4 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic andExpression I ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材						○		Logically Thinking 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができた。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしていた。					○	○	○	3
	Unit 9 【知識及び技能】 関係詞節とその他の節 【思考力、判断力、表現力等】 ・お互いの考える良い方法を具体的に説明しあうことができる。 ・お互いの希望を伝えあい参加プログラムを決めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の学習について、お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合おうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic andExpression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○							【知識及び技能】 関係詞節とその他の節が理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・お互いの考える良い方法を具体的に説明しあうことができた。 ・お互いの希望を伝えあい参加プログラムを決めることができた。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の学習について、お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合おうとしていた。					○	○	○	5
	定期考査														○	○		1
3 学期	Unit 10 【知識及び技能】 仮定法 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手の要望に合った提案をすることができる。 ・旅のエピソードを聞いて問題の解決策を話し合えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国人観光客に役立つパンフレットの文章を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic andExpression I FACTBOOK EnglishLogic and Expression I WorkbookEARTHRISE Focus on Listening Basic ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材	○							【知識及び技能】 仮定法を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 ・相手の要望に合った提案をすることができる。 ・旅のエピソードを聞いて問題の解決策を話し合えることができた。 【学びに向かう力、人間性等】 外国人観光客に役立つパンフレットの文章を書こうとしていた。					○	○	○	5
	Logically Thinking 5 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしている。	・指導事項 個から全体への意見の共有を通して理解を深める。 ・教材FACTBOOK English Logic andExpression I ・一人1台端末の活用 等 Formsによる振り返り 視覚教材						○		Logically Thinking 【知識及び技能】 パラグラフ全体の流れと構成を適切に整えることができた。 【思考力、判断力、表現力等】 時事問題についても語り合うことができた。 【学びに向かう力、人間性等】 語句や文のつながりをよくして構成の整った意見文を書こうとしていた。					○	○	○	3
	定期考査														○	○		1

合計
70