高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　　外国語　　科目　論理表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

使用教科書：（ be Smart English Logic and Expression Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】英語の特徴やきまりに関する事項　ア 音声　イ 句読法　ウ 語，連語及び慣用表現　エ 文構造及び文法事項

【思考力、判断力、表現力等】情報を整理しながら考えなどを形成し，英語で表現したり，伝え合ったりする力の伸長

【学びに向かう力、人間性等】ア 中学校学習指導要領第2章第9節の第2の2の⑶の①に示す言語活動のうち，中学校における学習内容の定着

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話〔やり〕	話〔発〕	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：Lesson 1～Lesson4 【知識及び技能】ターゲットの文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ターゲットの文法を用いて、スピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】ターゲットの文法を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：現在形　現在進行形 過去形　過去進行形 will / be going to / will be +ing形 現在完了形　現在完了進行形 ・一人１台端末の活用 ・Listening教材　Focus on Listening ・総合問題集　Crossbeam	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・文法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識、技能を活用して実際にペアで話し合ったり、エッセイを書くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループワークに積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	単元：Lesson ５～Lesson９ 【知識及び技能】ターゲットの文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ターゲットの文法を用いて、スピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】ターゲットの文法を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：過去完了形　過去完了進行形 can / be able to / may / might must / have to / should will / would / would often 受動態　進行形、完了形の受動態 ・一人１台端末の活用 ・Listening教材　Focus on Listening ・総合問題集　Crossbeam ・Speech	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・文法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識、技能を活用して実際にペアで話し合ったり、エッセイを書くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループワークに積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
2学期	単元：Lesson １０～Lesson１４ 【知識及び技能】ターゲットの文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ターゲットの文法を用いて、スピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】ターゲットの文法を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：不定詞の名詞用法 疑問詞＋不定詞 不定詞の形容詞用法、副詞用法 SVO+不定詞　使役動詞　知覚動詞 動名詞（主語、補語、目的語） 分詞の限定用法　叙述用法 ・一人１台端末の活用 ・Listening教材　Focus on Listening ・総合問題集　Crossbeam	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・文法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識、技能を活用して実際にペアで話し合ったり、エッセイを書くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループワークに積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	単元：Lesson １５～Lesson１９ 【知識及び技能】ターゲットの文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ターゲットの文法を用いて、スピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】ターゲットの文法を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：SVO+分詞　知覚動詞＋名詞＋分詞 関係代名詞（主格、目的格、所有格） 関係代名詞：非限定用法 関係副詞：限定用法、非限定用法 比較（原級、倍数、分数、比較級） ・一人１台端末の活用 ・Listening教材　Focus on Listening ・総合問題集　Crossbeam ・Speech	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・文法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識、技能を活用して実際にペアで話し合ったり、エッセイを書くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループワークに積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
3学期	単元：Lesson ２０～Lesson２３ 【知識及び技能】ターゲットの文法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ターゲットの文法を用いて、スピーキング、ライティングで表現を行う。 【学びに向かう力、人間性等】ターゲットの文法を用いて積極的にスピーキング、ライティングで表現を行おうとする。	・指導事項：比較（最上級、原級比較級の表現） 仮定法過去　仮定法過去完了 that / whether / when / because that節で使う原形　It is said that ・一人１台端末の活用 ・Listening教材　Focus on Listening ・総合問題集　Crossbeam ・Speech	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ・文法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 ・知識、技能を活用して実際にペアで話し合ったり、エッセイを書くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループワークに積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
												合計 61