高等学校 令和7年度　　教科　　外国語　　科目　英語コミュニケーションI

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションI　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　1 学年　7 組～　8 組

使用教科書：（『高等学校 ELEMENT ENGLISH COMMUNICATION I　』（　啓林館　）　　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】各単元の文法事項を理解し、それを用いて本文の内容を読み取る

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目　英語コミュニケーションI　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
知識] 英語の特徴やきまりに関する事 項を理解している。 [技能] コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで，その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を読み取り，書き手の意図や概要，要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で書かれたことを読もうとしてい

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	〈聞くこと〉 ・強弱のリズム・イントネーションを聞き取る。 ・海外の高校生に日本の文化を紹介する計画についての会話を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Scidmore’s Cherry Treesを読み，概要を理解する。 ・英語の5文型，受動態，to不定詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・ワシントンの桜についての物語を読み，その内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・自分のことについてクラスメートと情報を伝え合う。 〈書くこと〉 ・アメリカからの交換留学生に，自己紹介のメールを書く。	Lesson 1 Intercultural Relationships	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取る。 ・ペットを友人に預ける際の注意点を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Christian the Lionを読み，概要を理解する。 ・現在完了形／現在完了進行形，分詞の限定用法を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・ペットとして飼われたライオンの物語を読み，その内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・ペットを飼いたい子どもと反対する親という設定でロールプレイを行う。 〈書くこと〉 ・Christian the Lionのストーリー・レポートを書く。	Lesson 2 Love beyond Species	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	11
	定期考査						1
	〈聞くこと〉 ・消える音・弱くなる音，短縮形を聞き取る。 ・使い捨てのビニール袋とエコバッグのメリット・デメリットを聞き取る。 〈読むこと〉 ・Bye Bye Plasticsを読み，概要を理解する。 ・関係代名詞，使役動詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・バリ島のプラスチック問題についての英文を読み，その内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・身近な環境問題とその解決策について話し合う。 〈書くこと〉 ・アメリカからの交換留学生に，ボランティアに参加するように誘うメールを書く。	Lesson 3 Contributing to Our Planet	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
	〈読むこと〉 ・SDGsについてのスピーチを読み，情報を事実と意見に整理する。 〈読むこと〉 ・アミューズメントパークのパンフレットを読み，必要な情報を読み取る。 〈話すこと[やり取り]〉 ・どの順番でアトラクションやアクティビティ，昼食を回るかについて話し合う。 〈書くこと〉 ・これまで行ったことのあるアミューズメントパークについての感想を書き，SNSに投稿する。	Further Reading 1 Toward Sustainable Development Goals Communication in Practice 1	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
	定期考査						1

	〈聞くこと〉 ・博物館を訪れた生徒に先生がしている諸注意を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Twice Bombed, Twice Survivedを読み，登場人物の心情を理解する。 ・過去完了形，知覚動詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・二重被爆についての物語を読み，その内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・山口さんの願いを継ぐために自分たちがすべきことについてディスカッションをする。 〈書くこと〉 ・平和について自分の意見を書く。	Lesson 4 Messages for World Peace	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
	〈聞くこと〉 ・身近な人や物について話している会話を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Nobody’s Perfectを読み，登場人物の心情をおさえ，概要を理解する。 ・関係代名詞のwhat，関係副詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・野球の投手と誤審を行った審判についての物語を読み，その内容についてリテリングを行う。 ・イラストを見て，状況を説明する。 〈話すこと[やり取り]〉 ・示された状況に沿って感謝の気持ちを伝えるとともに行事に招待する。 〈書くこと〉 ・困難な状況にある友人を元気づける電子メールを書く。	Lesson 5 Respecting Each Other	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
2学期	定期考査						1
	〈聞くこと〉 ・ラジオニュースを聞き取る。 〈読むこと〉 ・The Power of Wordsを読み，概要を理解する。 ・関係代名詞の非限定用法，分詞構文を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・作家のスピーチを読み，その内容についてリテリングを行う。 ・好きなアニメや漫画，映画について発表する。 〈話すこと[やり取り]〉 ・相手の話に対して興味があることを示す。 〈書くこと〉 ・日本文化が楽しめる場所を例示しながら説明する文章を書く。	Lesson 6 Language and Culture	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	10
	〈読むこと〉 ・モード・ルイスについてのエッセイを読み，概要を理解する。 〈読むこと〉 ・国際ボランティアの案内を読み，必要な情報を読み取る。 〈話すこと[やり取り]〉 ・どのボランティアに参加するかを話し合う。 〈書くこと〉 ・国際ボランティアへの参加フォームに記入する。	Further Reading 2 Pictures without Shadows Communication in Practice 2	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
	定期考査						1
	〈聞くこと〉 ・科学イベントのスケジュールと講演の内容を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Serendipityを読み，概要を理解する。 ・形式主語のit，be動詞の補語になるthat節を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・偶然の発見による発明についての英文を読み，その内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・歴史上最も偉大な発明は何かについて話し合う。 〈書くこと〉 ・電子書籍より紙の書籍を好む理由を対比しながら書く。	Lesson 7 Technology and Discoveries	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
3学期	〈聞くこと〉 ・人権を守る試みについての会話を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Playing the Enemyを読み，登場人物の心情をおさえ，概要を理解する。 ・仮定法過去／仮定法過去完了，過去完了進行形を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・ネルソン・マンデラとラグビーについての物語を読み，その内容についてリテリングを行う。 ・ある人物の経歴についてまとめ，発表する。 〈書くこと〉 ・Playing the Enemy で人権に関する状況がどのように変わったかを時系列に沿って書く。	Lesson 8 Standing Up for Human Rights	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13

〈読むこと〉 ・アパートの広告を読み，必要な情報を読み取る。 〈話すこと[やり取り]〉 ・ウェブサイトの情報と親の希望をもとに，アパートを借りる際の条件について話し合い，アパートを決める。 〈書くこと〉 ・アパートの見学の申し込みフォームに記入する。	Communication in Practice 3	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	13
定期考査						1
						合計 140