

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅠ

単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：） （2組：） （3組：） （4組：） （5組：） （6組：）

使用教科書：（『高等学校 LAND MARK English Communication I』（啓林館））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】各単元の文法事項を理解し、それを用いて本文の内容を読み取る

【思考力、判断力、表現力等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えることができる

【学びに向かう力、人間性等】本文の内容をわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的に使用する単語や表現、文法など基本的な英語を理解する。	情報を整理しながら、自分の考えや意見を述べたり、伝え合ったりし、コミュニケーションを行う場面や目的に応じて、論理的に適切な英語で表現する。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、英語で聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして表現しようとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
Lesson 1 Enjoy Your Journey! 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・不定詞、動名詞の表現や基本的な文構造を理解させ、それを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。				10
Lesson 2 Curry Travels around the World! 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・分詞、現在完了の表現や基本的な文構造を理解させ、それを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。				10
1 学期 定期考査						1
Lesson 3 School Uniforms 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	指導事項 ・受動態の表現や基本的な文構造を理解させ、それを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。				10
Lesson 4 Eco-Tour on Yakushima 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法につ	指導事項 ・SVOCや関係副詞の表現基本的な文構造を理解させ、それを用いて表現させる。	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理				

	<p>いて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習 	<p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2 学 期	<p>Lesson 5 Bailey the Facility Dog 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項 ・過去完了やSV0+不定詞の表現、使役動詞、基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習</p>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	10
	<p>Lesson 6 Communication without Words 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項 ・対比や難易の表現や分詞構文、基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習</p>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	<p>Lesson 7 Dear World: Bana's War 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項 ・関係詞の非限定用法の表現や基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習</p>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	10
<p>Lesson 8 The Best Education to Everyone, Everywhere 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極的に参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。</p>	<p>指導事項 ・知覚動詞やso that 表現や基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習</p>	<p>【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している。 ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。</p>	○	○	○	10	

3 学 期	定期考査			○	○		1
	Lesson 9 Space Elevator 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりす	指導事項 ・仮定法過去表現や基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習	知識及び技能 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝える	○	○	○	10
	Lesson 10 Friednship over Time 【知識及び技能】 本文中で扱う単語や表現、文法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について、単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりす	指導事項 ・仮定法過去完了表現や基本的な文構造を理解させ、それをを用いて表現させる。 ・教科書本文の読解 ・ペアワーク・グループワークによる表現活動 ・TEAMSによる音読練習	【知識及び技能】 ・本文中で扱う単語や表現、文法について理解し、本文を読解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文中に登場する単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 ・本文の内容を簡潔にまとめ、英語で伝える	○	○		10
	定期考査						1
							合計 105