

科 目	物理	単 位 数	4 単位	年 間 授 業 時 間	140 時間
対象学年・(組)	3年(1,2,3組)【理系】	使用教科書(出版社)	改訂版 物理(数研出版)		
	必修	副教材等	セミナー物理基礎+物理(第一学習社)		

教 科 担 当 者

指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】
4月	○運動とエネルギー ・平面内の運動	9月	○電場と電位 ・静電気 ・電界	1月	○原子と原子核 ・原子の構造 ・原子核と放射線
	・放物運動		・電位		・核反応とエネルギー
	・剛体のつり合い		・コンデンサー		
	○運動量と力積 ・運動量の保存				
	・反発係数				
5月	○円運動と単振動 ・円運動	10月	○電流 ・電流	2月	
	・慣性力と遠心力		・直流回路		
	・単振動		・半導体		
	・万有引力				
	○気体の性質と分子の運動 ・気体の状態方程式 ・気体分子の熱運動				
6月	・熱力学第1法則 ・気体の状態変化と熱・仕事	11月	○電流と磁場 ・磁気力と磁界 ・電流がつくる磁界	3月	
	○波の性質 ・波の伝わり ・波の干渉と回折		・電流が磁界から受ける力 ・ローレンツ力		
	・波の反射と屈折		○電磁誘導と交流 ・電磁誘導の法則		
	○音の性質 ・音波 ・ドップラー効果		・磁界中を運動する導体の棒		
	○光の性質 ・光の進み方		・自己誘導と相互誘導		
7月	・光の性質	12月	・交流 ・電気振動と電磁波		
	・レンズと球面鏡 ・光の回折と干渉				

【評価の観点・方法】
a. 関心・意欲・態度 自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。
b. 思考・判断・表現 自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。
c. 観察・実験の技能 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。
d. 知識・理解 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 上記の内容についての理解度を定期考査等で判断し、さらに平常点(ノート・レポート等)を加味して、総合的に判断する。