高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　　数学　　科目　数学演習①

教　科：　数学　　科　目：　数学演習①　　単位数：　5　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　2 組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校　数学Ⅰ・Ⅱ、数学Ａ・Ｂ（数研出版）　　）

教科　数学　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】数学における基本的な概念や原理等を理解し、数学的に解釈し、表現・処理する技能を身に付けるようにする

【思考力、判断力、表現力等】数学的を活用し事象を考察し、数学的な表現を用いて事象を表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く問題に取り組む態度を養う。

科目　数学演習①　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
演習を通じて数学ⅠⅡ・数学ＡＢの範囲における知識，技能の向上を図る。	演習を通して、理解を深め、数学的表現力をつける。	演習を通して、粘り強く問題に向かう力をつける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる。	指導内容 ・数と式の問題演習 ・不等式と方程式の問題演習 ・２次関数の問題演習 ・図形と計量の問題演習 ・入試レベル総合演習① ・集合と場合の数の問題演習 ・確率の問題演習 ・論理と集合の問題演習 ・平面図形の問題演習 ・入試レベル総合演習②	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる	指導内容 ・式と証明、複素数と方程式の問題演習 ・図形と方程式の問題演習 ・三角関数の問題演習 ・指数関数と対数関数の問題演習 ・微分法と積分法の問題演習 ・入試レベル総合演習③ ・数列の問題演習 ・確率と統計の問題演習 ・入試レベル総合演習④ ・入試演習問題	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
2学期	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができるようになる。	指導内容 ・入試問題演習	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	45
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むこと	指導内容 ・入試問題演習	【知識及び技能】 ・演習を通じて各単元について理解し，問題を解くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・演習を通じて数学的考え方を身に付け，問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・演習を通じて、粘り強く問題に取り組むことができる。	○	○	○	20
3学期							