高等学校 令和7年度（第３学年用）　　**教科** 公民　　**科目** 政治経済

単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　5･6　組～　7･8　組

使用教科書：（ 実教　政経702 『詳述政治・経済』　実教　2025　ズームアップ政治経済資料　　）

教科　公民　　の目標：

【知識及び技能】	社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題を把握し，説明するとともに，身に付けた判断基準を根拠に構想する力や，構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して，合意形成や社会参画に向かう力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

科目　政治経済　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解している。 ・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解している。	・民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 ・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 ・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。	・国民主権を担う公民として，現代日本の諸課題に対する意識を強く持ち，課題にかかわる知識を主体的に深めたり，課題解決に向けた多面的・多角的な考察・構想を意欲的におこなったりしながら，現代社会における自身の役割を積極的に追究しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	民主政治の基本原理 【知識・理解】 政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深めさせる。 【思考・判断・表現】 現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現させる。	指導事項 ・政治と法 ・民主政治と人権保障の発展 ・国民主権と民主主義の発展 ・世界の政治制度 ・日本国憲法の成立 ・平和主義 ・基本的人権の保障	【知識及び技能】 政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現実社会の諸課題について主体的に追究して，民主政治の基本原理における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本国憲法の基本的性格における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査						1
	・日本の政治機構 【知識・理解】 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 【思考・判断・表現】 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現させる。	指導事項 ・立法 ・行政 ・司法 ・地方自治 ・戦後政治の歩み ・選挙制度 ・政治参加と世論	【知識及び技能】 ・基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本の政治機構における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	16

2学期	定期考査						1
	第１章・第２章 経済社会の変容・現代経済のしくみ 【知識・理解】 生産と消費，分業と交換といった経済活動の基本概念について理解している。 【思考・判断・表現】 経済における効率性と公平性の考え方について，p.84の本文記述を参考にして多面的・多角的に考察を深めている。 ・私たちがなぜ経済活動をおこなうのか，分業と交換，希少性といった考え方をもとに考察し，適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済社会の形成と変容について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	指導事項 ・経済活動の意義 ・経済社会の形成と変容 ・市場機構 ・現代の企業 ・国民所得と経済成長 ・金融のしくみ	【知識及び技能】 ・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済のしくみにおける学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査						1
	第３章 現代経済と福祉の向上 【知識・理解】 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 【思考・判断・表現】 現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現させる。	指導事項 ・経済の停滞と再生 ・日本の中小企業と農業 ・国民の暮らし ・環境保全と公害防止	【知識・理解】 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 【思考・判断・表現】 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済と福祉の向上における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている	○	○	○	12
	定期考査						1
	第３章 現代経済と福祉の向上 【知識・理解】 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 【思考・判断・表現】 現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現させる。	指導事項 ・労使関係と労働条件の改善 ・社会保障の役割	【知識・理解】 経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 【思考・判断・表現】 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済と福祉の向上における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている				4
3学期	問題演習	問題演習					
							合計 66