

高等学校 令和5年度（2学年） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 1組～8組
 教科担当者：（1組～8組： ）
 使用教科書：（『詳述公共』（実教出版） ）

教科 公民科 の目標：
 【知識及び技能】社会を担う公民として必要な、政治経済、倫理に関わる知識・技能を身に着ける
 【思考力、判断力、表現力等】多角的・多面的な思考力、公正な判断力、考えたことを論理的に表現できる力を身に着ける
 【学びに向かう力、人間性等】現代社会の諸問題を深く洞察し、主体的に解決に向かう力を身に着ける

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
倫理分野、政治分野、経済分野をバランスよく幅広く学び、社会の一員として社会参加するために必要な知識・技能を身に着ける。	現代のグローバル社会で求められる多角的・多面的な思考力、偏りのない公正な判断力、自分の考えを論理的に表す表現力を身に着ける。	社会を担う一員として積極的に社会の諸問題に対処し、解決法を他者と連帯・協働して考えられる力を身に着ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「青年期の意義、発達課題」について自らの問題として考えるための知識を得る。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青年期特有の課題、心理学的特徴について理解し、公正に判断し、自分の考えを表現できる力をつける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの問題として、青年期の特徴、社会における青年期の意義等を捉え、主体的に課題に取り組む力を身に着ける。 	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯における青年期の意義 ・青年期と自己形成の課題 ・日本の伝統文化と日本人の倫理観 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の内容を正しく理解できているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題について多面的・多角的に考察し、公正に判断したことを論理的に表現できているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会を構成する一員として、主体的に物事をとらえ、課題解決しようとしているか。 	○	○	○	10
	定期考査						
	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「源流思想」について自らの問題として考えるための知識を得る。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・源流思想の特徴について理解し、公正に判断し、自分の考えを表現できる力をつける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの問題として、源流思想が現代に与える影響について捉え、主体的に課題に取り組む力を身に着ける。 	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ギリシアの思想 ・宗教の教え ・人間の尊重 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の内容を正しく理解できているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題について多面的・多角的に考察し、公正に判断したことを論理的に表現できているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会を構成する一員として、主体的に物事をとらえ、課題解決しようとしているか。 	○	○	○	15
定期考査							
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・民主社会の倫理、民主主義の発展について自らの問題として捉えるための知識を得る。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・民主主義の成り立ち、意義について理解し、公正に判断し、自分の考えを表現できる力をつける。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らの問題として、民主主義社会について捉え、主体的に課題に取り組む力を身に着ける 	<p>指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・民主社会の倫理 ・民主国家における基本原理 ・日本国憲法の基本的性格 ・日本の政治機構と社会参加 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元の内容を正しく理解しているか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題について多面的・多角的に考察し、公正に判断したことを論理的に表現できているか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会を構成する一員として、主体的に物事をとらえ、課題解決しようとしているか。 	○	○	○	15	

