

深川高等学校令和5年度 国語科 古典B 年間授業計画

教科：国語科 科目：古典B 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1・3組文系、4～8組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校 改訂版 古典B 古文編・漢文編（第一学習社） ）

使用教材：（ 最新国語便覧（浜島書店）、わかる・読める・解ける古文単語330（いいずな書店）、体系古典文法（数研出版）、新明説漢文（尚文出版）、大学入試国語頻出問題1200（いいずな書店）、古文用言・漢文書き下しマスターノート（数研出版）、古文助動詞・漢文句法マスターノート（数研出版）新国語問題集アシスト第22集古文編（京都書房）、共通テスト 国語対策問題集 標準から実践へ 古典編 三訂版（桐原書店）、共通テスト+センター試験 国語過去問題 古典 平成28～令和4年+プレテスト（尚文出版） ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	無名抄 関路の落葉	<ul style="list-style-type: none"> ・当時の人々の和歌や歌合に寄せる思い、一首の和歌が詠まれるまでの実態を理解させる。 ・会話引用形式の複雑な文章に読み慣れ、敬語の有無によって登場人物の上下関係を把握させる。 	<p>和歌について当時の舞台背景をふまえて理解することができる。</p> <p>助動詞・敬意の方向を理解できる。</p>	7
	枕草子 二月つごもりごろに	<ul style="list-style-type: none"> ・清少納言の宮仕え生活の様子を時間軸に沿って理解し、日記的実録的章段の特色を読み取らせる。 	<p>作者の思想や感情を読み取ることができる。</p> <p>助動詞・敬意の方向を理解できる。</p>	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	枕草子 二月つごもりごろに	<ul style="list-style-type: none"> ・清少納言の宮仕え生活の様子を時間軸に沿って理解し、日記的実録的章段の特色を読み取らせる。 	作者の思想や感情を読み取ることができる。	4
	孟子 性善	<ul style="list-style-type: none"> ・孟子の主張と比喻の関係を理解する。 	助動詞・敬意の方向を理解できる。	3
	老子 小国寡民	<ul style="list-style-type: none"> ・老子の理想とする社会について考えさせる。 	作者の主張を読み取れる。 再読文字、否定・反語の句形を理解できる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	源氏物語 須磨の秋	<ul style="list-style-type: none"> ・『源氏物語』を読み、登場人物の行動や心情を読み取る。 ・場面設定や自然描写などを確かめながら、物語の世界を読み味わう。 ・物語中の和歌の効果、敬語の用法等について理解する。 ・「須磨の秋」中で、情景と登場人物の心情とがどのように描写されているか確認する。 	<p>長編物語における人物の行動や心情を理解できる。</p> <p>助動詞・敬意の方向を理解できる。</p>	6
	列子 不死之道	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の発言の内容と考え方を捉える。 ・作者はこの話によってどういうことを言おうとしたのか考えさせる。 	<p>登場人物の発言や思想を読み取れる。</p> <p>作者の主張を読み取れる。</p>	4
	孫子呉起列伝 孫臏	<ul style="list-style-type: none"> ・話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・中国における歴史書と歴史の記録についての特徴を知る。 	<p>登場人物の発言や思想を読み取れる。</p> <p>中国の歴史書と歴史の記録についての特徴を理解できる。</p>	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	源氏物語 須磨の秋	<ul style="list-style-type: none"> ・『源氏物語』を読み，登場人物の行動や心情を読み取る。 ・場面設定や自然描写などを確かめながら，物語の世界を読み味わう。 ・物語中の和歌の効果，敬語の用法等について理解する。 ・「須磨の秋」中で，情景と登場人物の心情とがどのように描写されているか確認する。 	<p>長編物語における人物の行動や心情を理解できる。</p> <p>助動詞・敬意の方向を理解できる。</p>	6
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	<p>読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。</p>	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	蜻蛉日記 うつろひたる菊	<ul style="list-style-type: none"> ・日記を読み、当時の結婚形態を考えながら、作者のおかれた境遇と心情を理解させる。 ・和歌の修辞法、贈答歌の作法などを、あらためて理解させ、それぞれの歌に込められた読み手の思いを的確に把握する。 	<p>作者の心情を読み取り、和歌の修辞法を理解する。</p> <p>助動詞を理解できる。</p>	10
	孫子呉起列伝 孫臏	<ul style="list-style-type: none"> ・話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・中国における歴史書と歴史の記録についての特徴を知る。 	<p>登場人物の行動や心情を読み取れる。</p> <p>中国の歴史書と歴史の記録についての特徴を理解できる。</p>	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	玉勝間 兼好法師が詞のあげつらひ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学問に対する宣長の考え方を理解する。 ・ 宣長と兼好の考え方の相違を読み取らせ、宣長の思想を理解する。 	作者の主張を対比から読み取れる。	10
	張儀列伝 張儀	<ul style="list-style-type: none"> ・ 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・ 中国における歴史書と歴史の記録についての特徴を知る。 	助動詞を理解できる。 登場人物の行動や心情を読み取れる。 中国の歴史書と歴史の記録についての特徴を理解できる。	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	14

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	7

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				