

深川高等学校令和5年度 国語科 現代文B 年間授業計画

教科：国語科 科目：現代文B 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1・3組文系、4～8組

教科担当者：

使用教科書：（現代文B 改訂版（改訂版））

使用教材：（最新国語便覧（浜島書店）、漢字マイスター頻出漢字熟語（第一学習社）、読解を深める現代文単語（桐原書店）、大学入試国語頻出問題1200（いいずな書店）、新国語問題集アシスト第22集現代文編（京都書房）、共通テスト 国語対策問題集 標準から実践へ 現代文編 三訂版（桐原書店）、共通テスト+センター試験 国語過去問題 現代文 平成28～令和4年+プレテスト（尚文出版））

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	評論（一） 模倣と「なぞり」	<ul style="list-style-type: none"> ・対比に注目し、全体の構成を把握する。 ・具体例をふまえて筆者の主張を読み取る。 	対比を捉え、具体例をふまえて筆者の主張を読み取ることができる。	8
	評論（二） 物語と歴史のあいだ	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の独自の意味で用いられている語句の定義を理解する。 ・引用や比喻をもとに筆者の主張を捉える。 	筆者独自の語句の定義や比喻から筆者の「歴史」の捉え方を的確に読み取ることができる。	2
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	評論（二） 物語と歴史のあいだ	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の独自の意味で用いられている語句の定義を理解する。 ・引用や比喻をもとに筆者の主張を捉える。 	筆者独自の語句の定義や比喻から筆者の「歴史」の捉え方を的確に読み取ることができる。	4
	小説（二） 舞姫	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公の意識の変化を整理し、また主人公の心理を情景描写等との関係でとらえ、文学作品の読解に関して理解を深める。 	主人公の意識の変化と心情を整理することができる。	7
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	小説（二） 舞姫	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公の意識の変化を整理し、また主人公の心理を情景描写等との関係でとらえ、文学作品の読解に関して理解を深める。 	主人公の意識の変化と心情を整理することができる。	10
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	評論（三） 技術の正体	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭の問題提起が深められ、議論の中で新たな問いが立てられていく文章の構成を捉える。 ・表現に注意しながら、筆者の主張を整理する。 	文章の構成を捉え、表現に注意しながら筆者の主張を整理することができる。	8
	評論（四） 隠れん坊の精神史	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の独自の意味で用いられている語句の定義を理解する。 ・筆者の主張から、自らの人間観・世界観について考えさせる。 	筆者独自の語句の定義から筆者の主張を的確に読み取ることができる。	2
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	評論（四） 隠れん坊の精神史	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の独自の意味で用いられている語句の定義を理解する。 ・筆者の主張から、自らの人間観・世界観について考えさせる。 	筆者独自の語句の定義から筆者の主張を的確に読み取ることができる。	8
	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	14

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	大学入試問題演習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文読解の方法を学ぶ。 	読解の方法を理解し、本文の要旨と構成を捉えることができる。	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				