高等学校 令和7年度（第3学年用）　教科 国語　科目 論理国語

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（『高等学校論理国語』（第一学習社）　）

教科 国語　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】的確に理解したものを適切に表現する力を身につけ、他者との関わりの中で伝え合う力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】言葉を通して積極的に他者や社会と関わろうとする態度を身につける。

科目 論理国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	身体の個別性（浜田寿美男） 【知識及び技能】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・根拠や論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	指導事項 ・本文読解。 ・論理的な文章を読み、その展開を捉え、要旨を把握する活動。	【知識及び技能】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・根拠や論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	5
	いのちのかたち（西谷修） 【知識及び技能】 ・語彙力をもとに同義表現・言い換え表現を押さえていくことで、文章の意味が把握しやすくなることを学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 ・対義語や対比的表現を押さえることで、本文における二項対立を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	指導事項 ・本文読解。 ・筆者の言う「生命」と「いのち」の違いを的確に理解し、わかりやすくノートに整理する。	【知識及び技能】 ・語彙力をもとに同義表現・言い換え表現を押さえながら、文章の意味を把握しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・対義語や対比的表現を押さえることで、本文における二項対立を把握・理解している 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	5
	定期考査						1
	現代日本の開化（夏目漱石） 【知識及び技能】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する方法を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 ・根拠や論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	指導事項 ・本文読解。 ・筆者の言う「内発的」「外発的」の意味をとらえ、筆者が何を問題とし、何を憂えているのか的確に理解するとともに、明治日本の問題点を整理する。	【知識及び技能】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握しようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・根拠や論拠を批判的に検討し、文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈している。 ・筆者が問題としている明治日本の様相を的確にとらえ、理解している 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	10

	読み比べ ローカル鉄道の改革と地域振興（鳥塚亮）・重装備農業からの脱却（藤原辰史） 【知識及び技能】 ・情報と情報との関係について理解を深め、情報を階層化して整理する方法を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 ・関連するテーマの文章を読み比べ、書き手の立場や目的を考えながら内容を解釈し、両者を比較しなら考えをまとめる方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	指導事項 ・本文読解。 ・社会的な話題について書かれた論説文を読み、その内容を基に自分の考えをまとめる方法を学ぶ。	【知識及び技能】 ・情報と情報との関係について理解を深め、情報を階層化して整理しようとする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・関連するテーマの文章を読み比べ、書き手の立場や目的を考えながら内容を解釈し、両者を比較しなら考えをまとめようとする 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	5
	定期考査						1
	大学入試問題演習 【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しをする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高める。	指導事項 ・内容読解	【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組むことができている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しができている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高めようとしている。	○	○	○	3
2学期	舞姫（森鷗外） 【知識及び技能】 ・時代特有の語彙や表現を擬古文に接しながら的確に理解し、作品の主題に迫る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の展開に沿って，豊太郎の決断の背景にある論理を的確にとらえ豊太郎自身が招いた悲劇への過程を理解する。 ・明治という時代の特殊性をふまえて作品の主題を整理し、現代に生きる生徒自身との違いについて話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	指導事項 ・本文読解。 ・書き手の意図と論理の展開について、評価する活動。	【知識及び技能】 ・擬古文を読んで語彙や表現を受け止め、作品の理解に努めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の展開に沿って，豊太郎の決断の背景にある論理を的確にとらえ豊太郎自身が招いた悲劇の必然性をを理解しようとする。 ・明治という時代の特殊性をふまえて作品の主題を整理し、現代に生きる生徒自身との違いについて積極的に話し合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生きる時代やひとそれぞれの境遇に応じて生き方が多様であることへの理解を深め、生徒自身が自分の生き方、社会との関わりについてについて論理を構築している。				12
	定期考査						1
	大学入試問題演習 【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しをする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高める。	指導事項 ・内容読解	【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組むことができている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しができている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高めようとしている。	○	○	○	16
	定期考査						1
3学期	大学入試問題演習 【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組む。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しをする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高める。	指導事項 ・内容読解	【知識及び技能】 ・学んできたことを活かし問題に取り組むことができている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の要旨をまとめたり、解説を聞き間違えた箇所の見直しができている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に問題に取り組んだり、語彙力、読解力を高めようとしている。	○	○	○	10
							合計 70