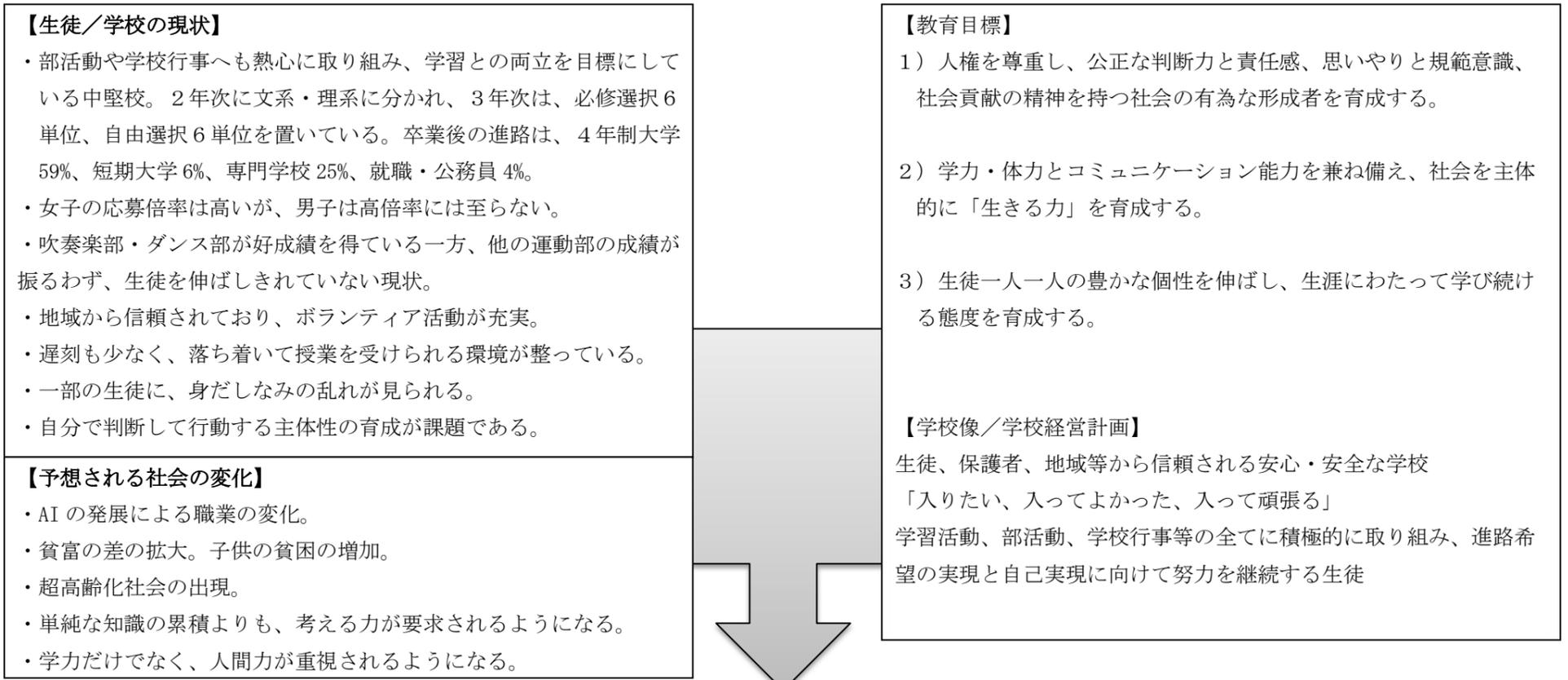


東京都立富士森高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

よりよい未来を創造するために、継続して学び続けるとともに、他者と協働して主体的に社会に貢献することができる人間

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

継続力	.....	①基礎学力	②主体性	③自己理解・自己管理能力
協働力	.....	④コミュニケーション能力	⑤他者理解力	
課題対応力	.....	⑥情報活用能力	⑦分析力	

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

	育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識及び技能	①基礎学力	中学校修了程度の学力が身についている。	高等学校の学習内容の基礎的な学力が身についている。	高等学校の学習内容の標準から発展的な学力が身についている。	よりよい未来を創造するために、継続して学び続けるとともに、他者と協働して主体的に社会に貢献することができる人間
	⑥情報活用能力	情報を収集することができる。	課題解決に向けて情報を収集し、適切に取捨選択することができる。	課題解決に向けて情報を収集し、適切に取捨選択するとともに、対策を立て、計画的に実行することができる。	
思考力・判断力・表現力等	③自己理解・自己管理能力	自らの現状について理解しようと努力することができる。	自らの現状について理解し、自己の可能性を肯定的に捉えるとともに、目標の達成に向けて行動できる。	自らの現状について理解し、自己の可能性を肯定的に捉えるとともに、目標の達成に向けた行動を粘り強く継続することができる。	
	④コミュニケーション能力	自分の意見を持ち、わかりやすく他者に伝えることができる。	自己主張と傾聴とのバランスを取ることができる。	自己主張と傾聴とのバランスを取りながら、効果的に他者と意思を疎通することができる。	
	⑦分析力	課題を発見できる。	課題を発見し、その構造を明らかにすることができる。	課題を発見し、その課題の本質を見極め、構造を明らかにすることができる。	
学びに向かう力・人間性	②主体性	自ら進んで物事に取り組むことができる。	自ら進んで物事に取り組むとともに、自分の考えを持って行動できる。	自ら進んで物事に取り組むとともに、自分の考えを持って行動でき、その結果について責任を持つことができる。	
	⑤他者理解力	他者の多様な考えや立場があることを理解できる。	他者の多様な考えや立場を受け入れることができる。	他者の多様な考えや立場を受け入れ、互いに認め合うことで良好な人間関係を築くことができる。	