

年間授業計画 様式例

富士森高等学校 令和6年度（3学年用）教科 外国語 科目 総合英語（基礎）

教科：外国語 科目：総合英語（基礎）

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

使用教材：
SKYWARD RAINBOW（桐原書店）
Move Up Basic（シグマベスト）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあつたりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 総合英語（基礎）

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。	・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答を使用している。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数	
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕						
	Unit1～2 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 文の要素 文型 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit3～4 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 不定詞 動名詞 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit5～6 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 分詞 前置詞句 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	3
	Unit7～8 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 後置修飾 that節 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○		○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○	○	○	○	4
1学組	定期考查		○		○			○	○		1	
	Unit9～10	・指導事項...					【知識及び技能】 ...					

【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	疑問詞節 what節				・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答する能够在する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。				
	・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○			○	○	○	4
Unit 1 1～1 2 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 等位接続詞 同格・挿入 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。		○	○	4
Unit 1 3～1 4 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 具体化 因果関係 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。		○	○	4
Unit 1 5～1 6 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 譲歩・対比 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・長文を時間内に読み、問題に適切に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。		○	○	4
定期考查		○	○				○	○	1
Unit 1 7～1 8 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 バラグラフリーディング ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・バラグラフリーディングの方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。		○	○	7
Unit 1 9～2 0 【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読み解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 精読法 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント				【知識及び技能】 ・精読の方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。				

2 学 期	定期考查	・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・一人 1 台端末の活用 等			○ ○ ○ 7
	演習問題①	【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 推測と背景知識 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人 1 台端末の活用 等	○ ○ ○	【知識及び技能】 ・背景知識を基に単語や文章の流れを推測する方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 8
3 学 期	定期考查	【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 問題先読み法 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人 1 台端末の活用 等	○ ○ ○	【知識及び技能】 ・問題先読み法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 8
	演習問題③	【知識及び技能】 ・長文を速く正確に読解する技能を有する。 ・受験や大学進学に向けて必要な語彙の知識を有する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章を読み、概要や要点を理解し、問題に合わせた解答をしようとしている。	・指導事項 代名詞の把握 ・教材 SKYWARD Move Up Basic 授業プリント ・一人 1 台端末の活用 等	○ ○ ○	【知識及び技能】 ・代名詞の把握の方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・読んで理解した内容を、問題に合わせた形に整え解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・読んで理解した内容を問題に合わせた形に整え、解答しようとしている。	○ ○ ○ 7