

# 富士森高校 令和5年度 年間授業計画

教科:( 地歴 ) 科目:( 選択日本史B ) 対象:( 第 3 学年 1組・3組・4組・5組・6組・7組)

使用教科書

詳説日本史改訂版(山川出版社)

使用教材

最新日本史図表  
新版初訂(第一学習社)

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	建武の新政 南北朝の動乱 守護大名と国人一揆	後醍醐天皇による親政の仕組みと、建武の新政に対する反発を考察させる。 南北朝時代の政治・社会の特色について理解させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	室町幕府 幕府の動揺と応仁の乱 惣村の形成と土一揆	足利義満の政治と、室町幕府の諸制度について理解させる。 応仁の乱の原因と展開、影響について考察させる。		4
	農業の発達 商工業の発達 東アジアとの交易 琉球と蝦夷ヶ島	農商工業の発達について理解させる。 中国・朝鮮と倭寇の動向や日明貿易(勘合貿易)の展開について理解させる。 当時の琉球・蝦夷の様相を理解させる。		4
5月	建武の新政 南北朝の動乱 守護大名と国人一揆	後醍醐天皇による親政の仕組みと、建武の新政に対する反発を考察させる。 南北朝時代の政治・社会の特色について理解させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	室町幕府 幕府の動揺と応仁の乱 惣村の形成と土一揆	足利義満の政治と、室町幕府の諸制度について理解させる。 応仁の乱の原因と展開、影響について考察させる。		4
	農業の発達 商工業の発達 東アジアとの交易 琉球と蝦夷ヶ島	農商工業の発達について理解させる。 中国・朝鮮と倭寇の動向や日明貿易(勘合貿易)の展開について理解させる。 当時の琉球・蝦夷の様相を理解させる。		4
	室町文化 南北朝文化 北山文化 東山文化	室町時代の文化について、時期ごとの代表的作品を紹介しながら、その変化と特色を理解させる。		4
6月	庶民文芸の流行 文化の地方普及 新仏教の発展	狂言や連歌など庶民による文化の興隆と、応仁の乱による文化の地方普及、室町時代の仏教の展開について考察させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	戦国大名 戦国大名の分国支配 都市の発展と町衆	戦国大名の登場とその特色、分国法など分国支配の実態を考察し、都市の発展の具体的事例について紹介する。		4
	ヨーロッパ人の東アジア進出 南蛮貿易とキリスト教	ヨーロッパ人の来航の世界史的背景を理解させ、ヨーロッパ人によって日本にもたらされた文物とその影響を考察させる。		4
	織田信長の統一事業 豊臣秀吉の全国統一 検地と刀狩	織田信長の革新的な政策を考察し、信長の後継者となった豊臣秀吉による全国統一の過程と支配の方法(太閤検地・刀狩等)を理解させる。		4
7月	秀吉の対外政策と朝鮮侵略 桃山文化 桃山美術	秀吉の外交方針の変化と、朝鮮出兵について考察させる。 桃山文化の特色と代表的美術作品、作者を理解させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	町衆の生活 南蛮文化 江戸幕府の成立 幕藩体制	安土桃山時代の庶民の生活や、社会の様子、南蛮文化等について理解させる。 江戸幕府の成立と幕藩体制の仕組みについて、武家諸法度等から考察させる。		4

9月	幕府と藩の機構 朝廷と寺社 村と百姓 町と町人	江戸幕府の職制や大名（藩）の支配体制および朝廷や宗教に対する統制や、支配方法について考察させる。 江戸時代の村と農民、町と町人について具体的事例を交えながら理解させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	身分秩序 初期の外交 鎖国政策	江戸幕府によって士農工商、えた・非人の身分が形成されたことを理解させる。 江戸時代初期の幕府の外交政策と、鎖国政策の経緯と完成について理解させる。		4
	長崎貿易 朝鮮と琉球・蝦夷地 寛永期の文化 平和と秩序の確立 元禄時代	四つの口での対外交流を理解させる。 寛永期の文化について理解させる。 幕藩体制の安定と文治政治への転換について理解させ、元禄期の特徴をとらえさせる。		4
	正徳の政治 農業生産の進展 諸産業の発達 手工業の多様化	新井白石の政治を考察させる。 江戸時代の産業の発達について、具体的な事例を挙げながら理解させる。		4
10月	交通の整備 商業の展開 貨幣と金融 三都の発達	江戸時代の経済、交通、都市の発達について、具体的な事例を挙げながら理解させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	元禄文化 元禄期の文学 儒学の興隆 諸学問の発達 元禄美術	元禄文化の特色と、文学・儒学・諸学問・美術等の担い手と著作・作品を挙げ、体系的に整理させる。		4
	享保の改革 社会の変容 一揆と打ちこわし	幕府の財政悪化に対する徳川吉宗の政策と、身分社会の階層化や農民一揆の形態等を理解させる。		4
	田沼時代 寛政の改革 列強の接近 文化・文政時代	田沼意次の重商主義的な政策の特色を考察させるとともに、松平定信による寛政の改革と比較させ、それぞれの政治手法について理解する。		4
11月	大塩の乱 天保の改革 経済の近代化 雄藩のおこり 化政文化	幕藩体制の危機の表面化と、天保の改革による状況の打開策を理解させるとともに、経済の発展や雄藩の改革について考察させる。 化政文化の特色と、文学・儒学・諸学問・美術等の担い手と著作・作品を挙げ、体系的に整理させる。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	開国と幕末の動乱	世界史的観点から19世紀の東アジアの変化を理解させる		4
	【現代史】 占領と改革	戦後の世界秩序と二本の民主化について理解させる。		4
	【現代史】 冷戦の開始と講和	冷戦構造の成立と日本社会の変化について理解する。		4
12月	【現代史】 55年体制	冷戦構造化の国際関係と日本独自の民主化について理解する。	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
	【現代史】 経済復興から高度成長へ	経済と社会の変化について理解する。		4
1月	問題演習	1年間の復習や大学受験などを考慮し、問題演習により知識の定着を図る	知・技・思 小テスト ワークシート 発問 レポート	4
				4