

富士森高校 令和5年度 年間授業計画

教科:(地理歴史) 科目:(世界史B) 対象:(第3学年1234567組)

使用教科書

詳説世界史B(山川出版社)

使用教材

山川一問一答世界史  
グローバルワイド世界史図説

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標	評価の観点方法	予定時数
4 月 ～ 5 月	帝国主義とアジアの民族運動 1. 帝国主義と列強の展開	・帝国主義の特質と、帝国主義時代における欧米列強諸国の国家・社会の変化を理解する。	授業への参加 宿題提出 小テスト	10
	2. 世界分割と列強対立	・帝国主義時代の欧米列強による世界各地の分割や植民地化をめぐる競合と、従属させられた地域社会の抵抗と変容を理解する。		
	3. アジア諸国の改革と民族運動	・欧米諸国の支配を受けたアジア諸国の改革と民族運動の形成を理解する。		
6 月 ～ 7 月	第14章 二つの世界大戦 1. 第一次世界大戦とロシア革命	・第一次世界大戦とロシア革命が国際秩序に大きな変化をもたらし、20世紀の変動の基点となったことを理解する。	授業への参加 宿題提出 小テスト 定期考査	10
	2. ヴェルサイユ体制下の欧米諸国	・国際協調を基調としたヴェルサイユ体制下の欧米諸国の動向を理解する。		
	3. アジア・アフリカ地域の民族運動	・中国や東南アジア諸国、インド、トルコや西アジア諸国、アフリカの民族運動の展開を理解する。		
	4. 世界恐慌とファシズム諸国の侵略	・世界恐慌以降の欧米諸国の動向や東アジアの状況から、国際的な緊張が高まる時代を理解する。		

9月 ～ 10月	第14章 二つの世界大戦 5. 第二次世界大戦	・第二次世界大戦に至る過程と戦争規模の拡大、米ソの国際的地位の高まりを理解する。	授業への参加 宿題提出 小テスト 定期考査	14
	第15章 冷戦と第三世界の独立 1. 戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立	・第二次世界大戦後、米・ソを中心とした冷戦体制が成立し、東西両陣営に世界が分裂したことを理解する。 ・中華人民共和国の成立やアジア諸地域の独立の過程を理解する。		
	2. 米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興	・朝鮮戦争などによる米ソ冷戦の激化から、日本・西欧の経済復興や「雪どけ」の始まりによって、国際政治や経済が多極化に向かったことを理解する。		
	3. 第三世界の台頭と米・ソの歩み寄り 4. 石油危機と世界経済の再編	・戦後の20年間に段階的に独立を達成したアジア・アフリカ諸国が第三勢力として躍進し、発言力を強めたことを理解する。 ・米・ソの両大国の動揺と影響力の減退を理解する。 ・ドル＝ショック、オイル＝ショック以降の国際経済の再編、冷戦の終結への流れを理解する。		
11月 ～ 12月	大学共通テスト問題演習 大学一般入試問題演習	大学共通テストや一般入試の過去問題・予想問題を解くことで、入試に対応する学力を養成する。	授業への参加 宿題提出 小テスト 定期考査	8
1月	大学共通テスト問題演習 大学一般入試問題演習	大学共通テスト問題や一般入試の過去問題・予想問題を解くことで、入試に対応する学力を養成する。	授業への参加 宿題提出 小テスト 定期考査	2