

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 社会 科目 日本史探究

教科: 社会 科目: 日本史探究 単位数: 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 8 組

使用教科書: (山川出版『日本史探究』)

教科 社会

の目標:

【知識及び技能】 ・我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ・我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 ・我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 日本史探究

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を身に付けている。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	日本史を学ぶにあたって	歴史とは何かを考察させる 歴史を明らかにする手法を考えさせる 使用教材についての理解を深めさせる	歴史とは何かを考察できているか 歴史を明らかにする手法を考えられているか 使用教材についての理解を深められているか	○	○	○	5
	アジアの激動と日本の開国 開国の影響 江戸幕府の滅亡 大政奉還	ペリー来航に関わる経緯と幕府の政策転換について理解させる 条約締結に関わる経緯や問題点を理解させる 開国後の混乱に伴う幕府と雄藩の動きを理解させる 大政奉還に至る経緯と歴史的意義について理解させる。	ペリー来航に関わる経緯と幕府の政策転換について理解しているか 条約締結に関わる経緯や問題点を理解しているか 開国後の混乱に伴う幕府と雄藩の動きを理解しているか 大政奉還に至る経緯と歴史的意義について理解しているか	○	○	○	8
	明治維新 廃藩置県	版籍奉還と廃藩置県にいたる前提を理解させる 新しい中央集権体制について理解させる	版籍奉還と廃藩置県にいたる前提を理解しているか 新しい中央集権体制について理解しているか	○	○	○	8
	明治政府の近代化政策 四民平等と富国強兵 近代産業の育成 自由民権運動	秩禄処分の内容と意義について理解させる 新政府の軍制・地租改正について理解させる 殖産興業と文明開化について理解させる 国会開設・憲法制定等近代国家の構築をめざして進められた国民運動とその成果を理解させる。	秩禄処分の内容と意義について理解しているか 新政府の軍制・地租改正について理解しているか 殖産興業と文明開化について理解しているか 国会開設・憲法制定等近代国家の構築をめざして進められた国民運動とその成果を理解しているか	○	○	○	10
2 学期	憲法と初期議会 日清・日露戦争 明治内閣史 明治外交史 明治の経済史 明治の社会・労働運動 大正時代の内閣史1	大日本帝国憲法・諸法典・立憲政治について理解させる 日清・日露戦争を軸に明治内閣史・外交史を理解させる 産業革命による資本主義の発展とそのひずみによる社会・労働運動の発生を理解させる。 第一次世界大戦を軸に大正時代の内政・外交・経済・社会運動を理解させる。	大日本帝国憲法・諸法典・立憲政治について理解しているか。 日清・日露戦争を軸に明治内閣史・外交史を理解しているか。 産業革命による資本主義の発展とそのひずみによる社会・労働運動の発生を理解しているか。 第一次世界大戦を軸に大正時代の内政・外交・経済・社会運動を理解しているか。	○	○	○	10
	大正時代の内閣史2 昭和初期の内閣史 1	第一次世界大戦を軸に大正時代の内政・外交・経済・社会運動を理解させる。 昭和初期の金融恐慌を軸に内閣史を理解させる。	第一次世界大戦を軸に大正時代の内政・外交・経済・社会運動を理解しているか。 昭和初期の金融恐慌を軸に内閣史を理解しているか。	○	○	○	10

3 学 期	昭和内閣史 2	世界恐慌・昭和恐慌を軸に政党内閣が崩壊し、軍部が台頭してくる過程を理解させる。	世界恐慌・昭和恐慌を軸に政党内閣が崩壊し、軍部が台頭してくる過程を理解しているか。	○	○	○	7
	昭和内閣史 3	日中戦争から太平洋戦争を軸に、敗戦に至る過程を理解する。	日中戦争から太平洋戦争を軸に、敗戦に至る過程を理解しているか。	○	○	○	10
							合計 70