

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 地歴科 科目 歴史総合

教科： 0 科目： 歴史総合 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 9 組

使用教科書： （ 歴史総合 ）

教科 0 の目標：  
・高校の歴史学習の動機付けと以後の学習に必要な歴史学習の基本的な技能や学び方を身につけさせる。

【知識及び技能】

学習を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に【思考力、判断力、表現力等】考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 学ぶことのよさを認識し積極的に知識を活用しようとする態度、粘り強く考え客観的論拠に基づいて判断する能力の育成、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度

科目 歴史総合

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象を基に、それらが日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解している。 ・資料に基づいて歴史が叙述されていることを理解している。	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現している。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	・中学校社会科における学習の成果を生かし、必修科目である「歴史総合」を学ぶ意義や目的、歴史的な考察の方法やその特質について、主体的に理解を深めようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・高校の歴史学習の動機付けと以後の学習に必要な歴史学習の基本的な技能や学び方を身につけさせる。	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	5
	・中学までの学習及び「歴史の扉」の学習をふまえ、諸資料を活用して情報を読みとったりまとめたりする技能を取得し、人々の生活や社会のあり方が近代化にともない変化したことについて考察するための問いを表現させる。	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	・19世紀後半の欧米諸国の動向が日本に与えた影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、19世紀後半の日本における経済活動の特徴、日本と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	8
	・19世紀後半の欧米諸国の動向が日本に与えた影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、19世紀後半の日本における経済活動の特徴、日本と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	
2 学 期	・19世紀後半の欧米諸国の動向が日本に与えた影響などに着目して、主題を設定し、日本とその他の地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、19世紀後半の日本における経済活動の特徴、日本と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	10
	・19世紀後半のヨーロッパの動きと日本の明治政府の政策、日本と欧米諸国の外交関係などを基に、19世紀後半のヨーロッパと日本との経済と社会について学習する	・指導事項 近代化への胎動・欧米市民革命と西洋の衝撃 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	・近代化、国際秩序の変化や大衆化、グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現できる。 ・複数の資料の関係や異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。	○	○	○	10
	・19世紀後半のヨーロッパの動きと日本の明治政府の政策、日本と欧米諸国の外交関係などを基に、19世紀後半のヨーロッパと日本との	・指導事項 帝国主義 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア	帝国主義における欧米のアフリカ分割と太平洋分割、日本の産業革命と東アジア侵略がもたらした国際関係の変化に関する基本的な知識を学べたか、歴史的なものの見方・考え方を	○	○	○	8

	の経済と社会について学習する		を適切に表現できるか。	○	○	○	○
3 学 期	<p>・第一次世界大戦の展開、日本やアジアの経済成長、ソヴィエト連邦の成立とアメリカ合衆国の台頭、ナショナリズムの動向と国際連盟の成立などを基に、総力戦と第一次世界大戦後の国際協調体制を理解している。大衆の政治参加と女性の地位向上、大正デモクラシーと政党政治、大量消費社会と大衆文化、教育の普及とマスメディアの発達などを基に、大衆社会の形成と社会運動の広がりを学習する。</p>	<p>・指導事項 第一次世界大戦と大衆社会・経済危機と第二次世界大戦 ・教材 歴史総合・歴史総合図説シンフォニア</p>	<p>第一次世界大戦と国民生活の変化やロシア革命とその影響について複数の史料を活用した理解できたか、歴史的なものの見方・考え方を表現できるか。</p>	○	○	○	8
							合計
							66