

富士森高校 令和5年度 年間授業計画

教科:(理科)科目:(生物基礎 演習) 対象:(第3学年 自由選択)

使用教科書	東京書籍 改定 生物基礎	使用教材	センサー生物基礎 ニューステージ 新生物図表
-------	--------------	------	---------------------------

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
一学期	第1編 生物の特徴 1章 生物の多様性と共通性	生物は多様性と共通性に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	6
	第1編 生物の特徴 2章 生命活動とエネルギー	生命活動に必要なエネルギーと代謝に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	6
	第2編 遺伝子とそのはたらき 1章 生物と遺伝子	遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	6
	第2編 遺伝子とそのはたらき 2章 遺伝情報の分配	DNAが複製され分配されるしくみと、DNAに含まれる遺伝情報に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	6
二学期	第2編 遺伝子とそのはたらき 3章 遺伝情報とタンパク質の合成	DNAの情報の発現とタンパク質の合成とに関して、基礎的事項を理解できる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	6
	第3編 生物の体内環境の維持 1章 体内環境	体内環境の維持のしくみとそのはたらきに関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8
	第3編 生物の体内環境の維持 2章 体内環境の調節	自律神経系とホルモンのはたらきに関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8
三学期	第3編 生物の体内環境の維持 3章 免疫		知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8
	第4編 生物の多様性と生態系 3章 生態系とその保全	生態系では、物質が循環するとともにエネルギーが移動することに関して、基礎的事項を理解することができる。生態系のバランスについての基礎的事項を理解し、生態系の保全の重要性について認識することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8
	第4編 生物の多様性と生態系 1章 植生の多様性と分布	陸上における様々な植生の分布と植生が長期的に移り変わっていく現象に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8
	第4編 生物の多様性と生態系 2章 気候とバイオーム	気温と降水量の違いとバイオームの分布に関して、基礎的事項を理解することができる。また、発展的な内容について、興味・関心を持つことができる。	知・技・思 ワークシート 発問 レポート	8