年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科　理科　科目 生物

教　科：理科　科　目：生物　単位数：4 単位

対象学年組：第 3 学年 5 組～ 8 組 必修選択

使用教科書：（ 啓林館 生物 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め，自然の事物・現象についての理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する能力と態度を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】目的意識をもって科学的な自然観を育成する。

科目 生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的な自然観を育成する。	目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に対する探究心を高め，生物学的に探究する能力と態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 序章 【探求活動の進め方】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項、評価の仕方 ・自然現象に対する気付き ・課題の設定 ・仮説の検証と検証計画の立案 ・観察・実験の実施 ・結果の処理 ・考察・推論 ・表現・伝達 ・次の探究の過程へ	【知識・技能】 顕微鏡の使い方やプレパラートの作成方法、スケッチ方法を理解している。 【思考・判断・表現】 生物の共通性とその特徴について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
	B 生物の進化 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生物の起源/生物界の変遷 ・有性生殖/遺伝子の多様な組み合わせ ・突然変異と進化/進化の要因 ・生物の分類と系統/３ドメイン説 ・人類の起源と進化	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	16
	中間考査			○	○		1
	C 生命現象と物質 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・物質と細胞 ・生命現象とタンパク質 ・代謝とエネルギー ・呼吸 ・光合成	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	16
	D 遺伝情報の発現と発生 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・遺伝情報の複製 ・遺伝子の発現 ・遺伝子の発現調節 ・動物の配偶子形成と受精 ・初期発生の過程 ・発生と遺伝子の発現 ・遺伝子を扱った技術	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	14
	期末考査			○	○		1
2学期	E 生物の環境応答 中間考査	・刺激の受容 ・神経 ・神経系 ・効果器 ・生得的行動 ・学習 ・植物の生殖と発生 ・発芽と成長	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	28
	F 生態と環境 期末考査	・個体群とその変動 ・種内関係 ・種間関係 ・生態系と物質生産 ・生態系と人間生活	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	30
3学期	入試演習 学年末考査	・総合演習問題	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	24
							合計 140