年間授業計画 新様式例

## 高等学校 令和6年度(2学年用) 教科 理科 科目 生物基礎

 教 科: 理科
 科 目: 生物基礎
 単位数: 2 単位

対象学年組:第 2 学年 1 組 • 2 組 • 6 組

使用教科書: ( 啓林館 i 版 生物基礎 )

教科 理科 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 生物基礎 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物や地球についての基本的な知識を身につける。		生物や地球の関する事柄に興味関心を持ち、科 学的に探究する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 序章 【探求活動の進め方】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	<ul><li>・指導事項、評価の仕方</li><li>・教材、記名</li><li>・生物の共通の特徴</li><li>・地球の形と大きさ</li></ul>	【知識・技能】顕微鏡の使い方やスケッチ方法を理解している。 【思考・判断・表現】 生物の共通性とその特徴について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	0	0	0	3
	ヒトの体の調節 中間考査	・恒常性と体液 ・血液凝固と線溶 ・恒常性に関わる神経系 ・自律神経	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、 表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学 的に探究しようとしている。				7
	免疫 期末考査	・生体防御の概要 ・異物の侵入を阻止する仕組み ・自然免疫のしくみ ・獲得免疫の低要 ・細胞性免疫と体液性免疫 ・交代とその利用	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。				10
2 学期	生物の多様性と生態系 中間考査	<ul><li>相対年代と生物の進化</li><li>環境と生物</li><li>光の強さとを植物</li><li>森林の階層構造と土壌</li><li>人類の進化と新生代</li></ul>	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、 表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学 的に探究しようとしている。				10
	生命現象と物質 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生体物質と細胞 ・タンパク質の構造と酵素	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 を指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 接業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	0	0	0	5
	生命現象と物質 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 期末考査	・細胞間の相互作用とタンパク質 ・代謝とエネルギー	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、 表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学 的に探究しようとしている。	0	0	0	5
3 学期	遺伝子とそのはたらき 学年末考査	<ul><li>・DNAの構造と複製</li><li>・遺伝情報の発現</li><li>・遺伝子の発現調節</li><li>・バイオテクノロジー</li></ul>	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。				18
							合計 58