年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　理科　科目 生物基礎

教　科：理科　科　目：生物基礎　単位数：2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　9 組

使用教科書：（ 啓林館　i 版　生物基礎 ）

教科　理科　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

科目　生物基礎　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物や地球についての基本的な知識を身につける。	主体的に課題を見つけ、考えて、解決していく力を身につけさせる。	生物や地球の関する事柄に興味関心を持ち、科学的に探究する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 序章 【探求活動の進め方】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項、評価の仕方 ・生物の共通の特徴 ・地球の形と大きさ	【知識・技能】 顕微鏡の使い方やプレパラートの作成方法、スケッチ方法を理解している。 【思考・判断・表現】 生物の共通性とその特徴について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	5
	B 生物の多様性と共通性 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生物の多様性 ・生物の共通性 ・生物の進化と系統 ・細胞と個体の成り立ち ・真核生物の構造 ・原核生物の構造	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	中間考査			○	○		1
	C 細胞とエネルギー 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生命活動とエネルギー ・ＡＴＰの構造 ・生体内の化学反応と酵素 ・光合成と呼吸	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	D 遺伝子とその働き 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生物と遺伝情報 ・ＤＮＡの構造と遺伝情報 ・ＤＮＡ複製 ・ＤＮＡと染色体 ・	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	7
	期末考査			○	○		1
2学期	ヒトの体の調節 中間考査	・恒常性と体液 ・血液凝固と線溶 ・恒常性に関わる神経系 ・自律神経	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	14
	免疫 期末考査	・生体防御の概要 ・異物の侵入を阻止する仕組み ・自然免疫のしくみ ・獲得免疫の概要 ・細胞性免疫と体液性免疫 ・抗体とその利用	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	14
3学期	生物の多様性と生態系 学年末考査	・相対年代と生物の進化 ・環境と生物 ・光の強さと植物 ・森林の階層構造と土壌 ・人類の進化と新生代	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	12
							合計 70