年間授業計画 新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教 科： 理科　　科 目： 生物基礎　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 9 組

使用教科書：（ 啓林館 i 版 生物基礎 ）

教科 理科 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 生物基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物や地球についての基本的な知識を身につける。	主体的に課題を見つけ、考えて、解決していく力を身につけさせる。	生物や地球の関する事柄に興味関心を持ち、科学的に探究する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 序章 【探求活動の進め方】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項、評価の仕方 ・教材、記名 ・生物の共通の特徴 ・地球の形と大きさ	【知識・技能】 顕微鏡の使い方やプレパラートの作成方法、スケッチ方法を理解している。 【思考・判断・表現】 生物の共通性とその特徴について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	5
	B 生物の多様性と共通性 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生物の多様性 ・生物の共通性 ・生物の進化と系統 ・細胞と個体の成り立ち ・真核生物の構造 ・原核生物の構造	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	中間考査			○	○		1
	C 細胞とエネルギー 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生命活動とエネルギー ・ＡＴＰの構造 ・生体内の化学反応と酵素 ・光合成と呼吸	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	D 遺伝子とその働き 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・生物と遺伝情報 ・ＤＮＡの構造と遺伝情報 ・ＤＮＡ複製 ・ＤＮＡと染色体 ・	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。	○	○	○	7
	期末考査			○	○		1
2学期	ヒトの体の調節 中間考査	・恒常性と体液 ・血液凝固と線溶 ・恒常性に関わる神経系 ・自律神経	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。				14
	免疫 期末考査	・生体防御の概要 ・異物の侵入を阻止する仕組み ・自然免疫のしくみ ・獲得免疫の概要 ・細胞性免疫と体液性免疫 ・交代とその利用	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。				14
3学期	生物の多様性と生態系 学年末考査	・相対年代と生物の進化 ・環境と生物 ・光の強さと植物 ・森林の階層構造と土壌 ・人類の進化と新生代	【知識・技能】 各指導項目について理解している。 【思考・判断・表現】 各指導項目について、自分の言葉で説明し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとしている。				12
							合計 70