年間授業計画 様式例

富士森 高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション皿

)

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーションⅢ 単位数: 4 単位

対象学年組:第 3学年 1組~ 8組

使用教科書: (BIG DIPPER English CommunicationⅢ 数研出版

教科 外国語

の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による 実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語 【思考力、判断力、表現力等】 で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して 適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標:

				領域								
単元の具体的な排	旨導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
Lesson1 【知・記を記して、 解も解す。 とし、・活の、 とし、・活の、 とし、・活の、 とし、・活の、 とし、・として、 が、 とし、・活の、 として、 のる力を として、 のる力を を が、 として、 のる力を は、 のる力を は、 のもの数を が、 のもの数を は、 のもの数を と、 のもの数を と、 のもの数を と、 のもの数を と、 のもの数を と、 のもの数を と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 のもの。 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	活要き要こ 現接な、とやが聞る 考あ、 日やるなど、等を自つなき者の。 有 報た、 くを をき ん文どるの。 有 報た、 くを をき ん文どるの。 有 報た、 くを をき ん文どるの。 有 報た、 くを でき い文どの。	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用	0	0	0		0	【知識及び技能】 ・新出語彙や例示表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英コとならできる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英立しならできる。 「悪考か内容を理解し、の内容やほとんど対ける自らとなるできる。 ・文中のができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、いる。 ・邦手や他文化の意見を積極的・主体的に理解しようとしている。	0	0	0	4
Lesssin 2 (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	活要き要こ 現接な、とやが聞る 考あれて理 覚 どをを える ねまたくを きき ハ文どろの。 有 報たくを をき ハ文だろの。 有 報たくを でき ハ文どろの。 有 報たくを かまり しゃかい しゅうしゅう しゃい しゅうしゅう しゃい しゃい しゅうしゅう しゃい しゅうしゅう しゃい しゅうしゅう しゃい しゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅう しゅうしゅうしゅう しゅうしゅう しゅう	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0		0		【知識及び技能】 ・新出語彙や追加表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・英コとの内容を理解し、文内容を理解として必要ないではとんどがある。と、文中のができる。・文中のができる。・文中のができる。・文中の情見を考えるできる。・文中の情見を考えるできる。・文中の情見を表ができる。・文中の情間題に解答することができる。・文中の情間を対し、人間性等】・表現したいる。	0	0	0	4
Lesson 3 【知識及び技能】 ・新出語彙や討論で を正しく理解し、支援 用しなくても、動物園 者の意図や文意を理解 とができる。	をほとんど活 について、筆	·指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion • 教材 ALLEARS Pre-Advanced						【知識及び技能】 ・新出語彙や討論でよく使う表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。				

・ 局	リークフック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0	0			【思考刀、判断刀、表現刀等】 ・英文の内容を理解し、支援をほとんど 活用しなくても、英文の内容やそれに対 する自らの意見を英語で論理的に相手に 伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を くみ取り、問題に解答することができ る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に 表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的 に理解しようとしている。	0	0	0	4
Lesson 4 【知識及び技能】 ・新田ないで技能】 ・新田ないで技能】 ・新田ないで大きにといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといると	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等	0	0				【知識及び技能】・新出語彙や言い換え表現を正しく理解し、不新出語彙や言い換え表現を正しく理解し、不知に関する問題に解答する。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・英の内容を支配を理解した。 ・英田しな付金に、あることができる。回をくみの間題に解答することができる。 ・文中取り、問題に解答することができる。 (学びに向かう力、人間性等】・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。・相手や他文化の意見を積極的・主体的に理解しようとしている。	0	0	0	4
Lesson 5 【知識及び技能】 ・新は監験を列挙表現を正しないなが、 ・新は監験を列挙表現を正しないなが、 を報としないとがを維持することができる。 ・高校3年にかして扱う ・高校3年にかして扱う。 ・高校3年にかける。 ・会話をとせて扱う。 ・会話をとして扱う。 ・会話をといて扱う。 ・会話をといて表現のいても気をある。 ・会話にとなる情報のにな情報のにないが、 ・会をはど活用しな、情報の内容や、 などを向めなどを向いても気にないの内容や、 などをある。 ・文学のでも判断することができる。 ・文学のでも判断することができる。 ・文学のにの英語を用いる。 ・学びにのに英語を自己の考える。 ・文学のにに、 ・文学のには、 ・文学のには、 ・文学のには、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学の表し、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・文学のに、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、 ・表に、	ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0		0	0	【知識及び技能】 ・新出語彙や列挙表現を正しく理解 し、それに関する問題に解答することが できる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力,表現力等】 ・英田しなくても、英英語ではとんど対 お自らの意見を英語では、一次中の代名詞の内容や、筆者の所名をしたができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を くみ取り、問題に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、いる。 ・英語と用いて、記見を積極的・主体的 に理解しようとしている。	0	0	0	4
Lesson 6 【知識及び技能】 ・新正な学時間の順序を表といる 現を正しなく取り、一方で表といる 現を正しなく取り、一方で表といる 現を正しなく取り、一方で表といる 情報・一直を表している は、概でで要とさるなどが に、方面を対している は、表している は、などである は、などである は、などである は、などである は、などである は、などである は、などである は、または、または は、またの音になどます は、またの音になどます。 は、またの音になどは は、またの音になどは は、またの音になどは は、またの音にないません。 は、または は、またの音にないます は、または は、またないます は、または、または は、または、または、または、または、または、または、または、または、または、また	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等	0	0				【知識及び接能】・ 新出語学や時間の順序を表す表現を 前出語解と、それに関する問題に解答 することができる。 ・ 高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・ 英田の内容を理解し、人内容をほとんど 活理的に相手に長えることが 筆者の意図をくみ取り、問題に解答することが できる。・ 文中の代記詞の解答することができる。・ 文中の代問題に解答することができる。 大学部を用いて、自分表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	0	0	0	4
Lesson 7 【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、支援 をほとんど活用しなくても、ネット レビューについて情報を読み取り、 筆者の意図を理解・把握することが できる。	 指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion 教材 ALLEARS Pre-Advanced 						【知識及び技能】 ・新出語集を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】				

	・局仪3年生として必要な単語を見え、必要に応じて扱うことができる。【思考力、判断力、表現力等】・ネットレビューにつても、気持ち、とはとんど活用しな、情報を欠える。を発きなどを相手に適切に伝えることができる。の代名詞の内容や、できる。・文中とを判断するこ人、間性を勢を有しても、大いでものである。・相手に必要となる。を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表	ソークフック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0				・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	0	0	0	3
	定期考査		0	0			0		0	0		1
	Lesson 8 【知識及び技能】 ・新出語彙や因果関係を表と表現活や ・新出理解し、植生などのでは、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変とと、 ・変をを、 ・変をを、 ・変をを、 ・変をを、 ・変をを、 ・変をと、 ・変をを、 ・。 ・変をと、 ・。 ・変をと、 ・。 ・変をと、 ・。 ・変をと、 ・。 ・変を、 ・。 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、 ・、	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0				【知識及び技能】・新出語彙や因果関係を表す表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・英文の内容を理解しな支援をほとんど対方る自らのできる。・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。・学びに向かう力、人間性等】・英語を用いて、いる。・様手や他文化の意見を積極的・主体的に理解しようとしている。	0	0	0	4
1 学期	Lesson 9 【知識及び技能】 ・新文授を対比表現を正しなく理て、文地、大変を正しないで、主要をはといて、立るを連解・把握する必要なるをきる。。 1 思東年生として扱う、必要ににて扱う。 1 思東に、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等	0	0	0	0		【知識及び技能】・新出語彙や対比表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・英文の内容を理解し、支援やそはとんど対すなくてももの支見を英方で論理的に相手に伝えることができる。・文中の代名詞の内容や、筆者とがでは入るの代名詞の内容や、筆者とがでは入るの代名詞の内容や、筆者とがでは、文中の代相関に解答することがに向かう力、人間性等】・英語を用いている。	0	0	0	4
	Lesson 1 0 【知識及び技能】・表達を言いている。 と、 を継ばないでは、 全種をしたのでは、 全種をしたのでは、 全種をしている。 と、 全種をできる。 と、 会別のでは、 とのでは、 会別のでは、 とのでは、	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等 ・指導事項 Tips for Reading TF Questions	0	0				【知識及び技能】 ・新出語解答正しく理解し、それに関 ・新出語解答することとができる。 ・高校3年年としてとなができる。 ・必要に応じて扱うこととがする。 ・英文の内容を理英文との方とは語で、 ・英文の内容を理英文との方と、 ・英田の代名詞の内容を考る。 の文の取り、問題に解答すること、 ・学びに向かう力、人間性等】 ・英現しようとしている。 ・学びに向から力、人間性等】 ・英語を用いて、いたの考えを中的に、 ・英規しようとしている。 ・生体的に理解しようとしている。	0	0	0	4
	・利口前乗を正しく理解し、又依 をほとんど活用しなくても、展示物 について筆者の意図を理解・把握す ることができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚	Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced						9 の同梱に解合することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】				

Lesson15 【知識及び技能】	・指導事項 Structure Of the Text		0				【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関				1
定期考査		0	0			0		0	0		
Lesson14 【知識及び技能】 ・ 教育を接続を主ないない。 ・ 教育を主ないない。 ・ 大変を明題はといいない。 ・ 大変を明題はといいない。 ・ 大変を明題はといいない。 ・ 大変を理解が、日本で生としている。 ・ 大変を生ないない。 ・ 大変を表している。 ・ 大変を表して、多持るに、 ・ 大変を表して、 ・ 大変を表している。 ・ 大変を表してい	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等	0	0	0			【知識及び技能】 ・新出事の特徴を正しく ・新出語彙や新聞記事の特徴を正しく 理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を理解し、支援を记とんど対 活用しなくて意見を英文の内容を出手に 伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意と くみ取り、間題に解答することができる。 ・文中の代問題に解答することができる。 ・文中の代問題に解答することができる。 ・文中の代問題に解答することができました。 ・文中の代問題に解答することができませば、 ・英明とようとしている。	0	0	0	
Lesson13 【知識及び技能】 ・新などはないです。 ・変ラウ語が対象を正しくでない理解し、クラをほとアンディングにない理解・地できる。 ・できる。 ・でなびまでは、カルドではないでは、カルドではないでは、カール・アイでは、カール・アイでは、カール・アイでは、大きないできないできないできないできないできないできないできないできないできないで	ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0			0	【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を発をほとんど対方の内容やそれ相手に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。 ・学びに向かう力、人間性等】 ・英語とよりとしている。 ・理解しようとしている。	0	0	0	d
・相気を、する。 ・相気を、する。 ・相手の夢を にいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	・指導事項 Tips for Reading TF Questions Comprehension Give your opinion ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 等	0	0		0		に理解しようとしている。 【知識及び技能】 ・新出語彙や譲歩表現を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。・高校3年生とりこことができる。 ・悪で応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、展力等】・英文の内容を退失立の大変をほとんど対するの意見をある。中で人名同分のでものでものできる。・文中の代名詞とがきる。・文中の、問題に解答することができる。・文中の、問題に解答することができる。・文中の、、問題に解答することが記述しまりとしている。	0	0	0	
る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・展示物について、支援をほとんど 活用しなくても、多様な語句や文を 用いて、情報や気持ち、考えなどを 相手に適切に同詞の内容や、等さる。意 文中の代名詞の内容や、でき者の。 図などを判断するこ人、間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有し ている。	WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0		0	0	活用しなくても、英文の内容やそれに対する自らの意見を英語で論理的に相手に伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的	0	0	0	4

ツにおける文章と理解・把握する文章と理解・把握する文章を理解・把握する文章を理解・把握する文章を理なり、一般である。年本でである。年本で表、必要ににて扱うのことができる。といって、多様なものでは、多様なものでで、多様なものでで、多様なものででで、多様なものでで、で性ののこと、は、アインで、多様なものででで、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、	Try it Out Vocaburary For Activities ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等		0		0	0	必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を理解し、支援をほとんど 活用しなくても、英文の内容やそれに対 する自らの意見を英語で論理的に相手に 伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を くみ取り、問題に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に 表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的 に理解しようとしている。	()	\supset	9
相手の意見し、	・指導事項 Structure Of the Text TF Questions Comprehension Try it Out Vocaburary For Activities ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0	0			【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】・英文の内容を理解し、支援をほとんど活力る自なくの意見を英語で協力の意見を支護では、文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。・文中の代名詞の内答することができる。・文中の代名詞の内答することができる。・本書を表現に関連を表現したいる。			9
しに報知しています。 ・新出記では能 ・新出語ではないでは。 ・新出語ではないでは、環意を正しく理解し、環意を正しなでできないで、環意を正しながで、要るないで、で、要るなどで、で、で、要ないで、で、で、要ないで、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、	ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym	0 0	0			0	【知識及び技能】・新出語彙を正しく理解し、それに関する間と解答を正しく理解し、それに関する間題に解答を正しく理解しまる。		\supset	9
Lesson18 【知識及び集能】 ・新出路電子によって、理解し、東展会意を正しくて観解し、発表会意を理解とんど有問題にることである語でを理解とないて概でなりる。である。である。である。である。である。を表して、変にないでは、変にないで、変にない。というでは、変にないで、変には、変にないで、変には、変にないで、変には、変にないで、変には、変にないで、変にないないで、変にないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないで、変にないないないで、変にないないないで、変にないないないで、変にないないないで、変にないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	・指導事項 Structure Of the Text TF Questions Comprehension Try it Out Vocaburary For Activities ・教材 ALLEARS Pre-Advanced ワークプック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人1台端末の活用 等	0	0		0		【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を理解し、支援をほとんど活用しなくても、英文の内容をそれに対する自らの意見を英語で論理的に相手に伝えることができる。 【学の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、問題に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に理解しようとしている。	()		9
上はまかり しにまの109 【知識及び技能】 ・新出語奏を正しく理解し、支援 をほとんど活用しなくても、フェイクニュースについて概要や文意を理解・把握することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚	·指導事項 Structure Of the Text TF Questions Comprehension Try it Out Vocaburary For Activities 教材						【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】			

ス、必要に応じて扱っこる。 【思考力、判断力、表現つチェイクニュスにではとんど活用しなでで報うなでを用いて、情切にができる。 ができる。 ・文中のを判断することがですのなどを向かう力、人のとが関係をが関係をができる。	プライブック WORDBOX Essential SpeakingGym も、多様なや気持ち、 伝えること 、、筆者の意 できる。 性等		0	0			・ 英文の内容を埋解し、文援をはとんど 活用しなくても、英文の内容やそれに対 する自らの意見を英語で論理的に相手に 伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を くみ取り、問題に解答することができ る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に 表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的	0	0	0	9
大学の表現 で表示的 のあ のあ のあ のあ のあ のあ の の の の の の の の の の	る。また、解・共有す ・指導事項 Structure Of the Te TF Questions Comprehension Try it Out Vocaburary For Acti ・教材 ALLEARS Pre-Advance ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym ・一人 1 台端末の活用 ・できる。 できる。 できる。 を特報を る。また、	ivities ed	0		0		に理解しようとしている。 【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を理及の内容やそれ相手に分なくでも、英英語で論理を必要に応じずの内容を明まれまに、文中の代名詞とを表さるとができの人名とができる。 【学びに向かう力、人自性等】・英語を用いて、人らの考え。 【学びに向から力、人間性等】・英語を用いて、の意見を積極的・主体的に理解しようとしている。	0	0	0	9
相手の意見も聞き取り理 定期考査		С	0			0		0	0		1
Lesson21 【 対象	も、防犯力 いて、概要 ことができ な単語を覚 とができ か等】 シーについ しなく「情報 手に適切に 、、筆者の意 できる。 性等】 姿勢を有し えや情報を		0	0			【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必ずできる。 ・高校3年生として必ずできる。 《思考力、判断力、表現力等】・英文の内容を理解し、支援をほとんど対方の内容を理解したの方容をになった。 ・英文の内容を理英文の内容をに相手に伝えても見らの意見を英語で論理の内容や、第1を対する自らことが可の内容や、第2との代名問題に解答することができる。 ・文中の代名詞との内容や、第2とができる。 《学びに向かう力、人間性等】・英語を用いて、自らの考えを連絡した。 ・英明しようとしている。 ・主体的に理解しようとしている。	0	0	0	9
Lesson22 【知新記録 という という という という という という という という を明から という を明から という 表いも やんに といて 断んと といて 断たな に を といる といて が よって報に 内こ、と で が しん に として 断たな、 一般 して に 一人 に 一	も、歴史上 文意を理 る。 なな単語を覚 とができ 力等】 、支援をほ 多様な語句・ ・力特もことがで 、筆者の意 できる。 性等】 えや情報を る。また、		0			0	【知識及び養能】・新出語解答正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。・高校生生としてと要な単さる。 と要に応じて扱う、と要に応じて扱う、と要に応じて扱う、と要に応じて扱うとしてととができる。 と英文の内容を出、英文の内容をはしたとので論理がある。となりのでは、まました。との人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人	0	0	0	9
Lesson23 【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理 をほとんど活用しなくて ついて、概要や文意を理	も、防災に Comprehension						【知識及び技能】 ・新出語彙を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・高校3年生として必要な単語を覚え、必要に応じて扱うことができる。				

る。・高なきをきません。 ・高なきをきません。 ・高な3年生として力等となりできた。 とが3年生として力等として力等とのできた。 とび3年生をして力力、支援ないのできた。 、一切が表現現力を受ける。 、一切ができた。 、一切ができた。 、一切ができた。 、一切ができた。 、一切ができた。 、一切ができた。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができまます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切ができます。 、一切がある。 ・一切がなる。 ・一のがなる。 ・一のがなる。 ・一のがなる。 ・一のがなる。 ・一のがなる。 ・一のがな。 ・ ・ ・ ・ ・	ALLEARS Pre-Advanced ワークブック WORDBOX Essential SpeakingGym	0	0	0	0	【思考力、判断力、表現力等】 ・英文の内容を理解し、支援をほとんど 活用しなくても、英文の内容やそれに対 する自らの意見を英語で論理的に相手に 伝えることができる。 ・文中の代名詞の内容や、筆者の意図を くみ取り、問題に解答することができ る。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、いるの考えを主体的に 表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的 に理解しようとしている。	0	0	0	9
定期考査		0	0		0		0	0		1
										合 計 140