年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　　外国語　　科目 論理表現Ⅱ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　8 組

使用教科書：（ MYWAY Logic And ExpressionⅡ　三省堂　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を４技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目　論理表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・英文法を理解し、適切に使用し、自らの作りたい英文を作成することができる。	・日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や表現を用いて、自らの意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章で伝えることができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。	・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	Lesson1 【知識及び技能】 ・現在完了形や過去完了形や未来の表現の中から、表現したい内容に即した時制を選び、英文を作成することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、時制を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	・指導事項 現在完了形 過去完了形 未来表現 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】 ・現在完了形や過去完了形や未来表現の中から、適切な時制を認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、現在完了形、過去完了形、未来表現を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	5
	Lesson２ 【知識及び技能】 ・助動詞やbeto構文を適切に用いて、英文を作成することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、助動詞やその時制を判断・選択すること	・指導事項 助動詞（used to, would, should） 助動詞（過去の推量） beto構文 ・教材						【知識及び技能】 ・助動詞や過去の推量を表現する文法を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、助動詞や過去の推量表現、beto構文を用いて、自				

	ができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	5
1学期	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson３ 【知識及び技能】 ・受動態や不定詞を適切に用いて、英文を作成したり問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、受動態や不定詞の各用法を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	・指導事項 受動態 不定詞 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】 ・受動態や不定詞を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、受動態や不定詞を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	7
	Lesson４ 【知識及び技能】 ・進行形・受動態・完了形を表現する不定詞や知覚・使役動詞を適切に用いて、英文を作成したり問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、進行形・受動態・完了形の不定詞や知覚・使役動詞を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	・指導事項 不定詞（進行・受動・完了） 知覚・使役動詞 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】 ・進行形・受動態・完了形を表現する不定詞や知覚・使役動詞を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、進行形・受動態・完了形を表現する不定詞や知覚・使役動詞を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson５ 【知識及び技能】 ・動名詞・分詞構文を適切に用いて、英文を作成したり問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、動名詞・分詞構文を判断・選択することができる。	・指導事項 動名詞 分詞構文 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash						【知識及び技能】 ・動名詞や分詞構文を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、動名詞や分詞構文を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題				

	詞・分詞構文を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	13
2学期	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson７ 【知識及び技能】 ・関係代名詞や関係副詞を適切に用いて、英文を作成したり問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、関係代名詞や関係副詞を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	・指導事項 関係代名詞 関係副詞 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】 ・関係代名詞や関係副詞を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、関係代名詞や関係副詞を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○		1
3学期	Lesson８ 【知識及び技能】 ・仮定法を適切に用いて、英文を作成したり問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・表現したい内容に合わせて、仮定法を判断・選択することができる。 ・学習した文法を活用して、会話や文章の状況を理解・推測して判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に英語を用いる姿勢を有している。 ・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとする意志がある。また、相手の意見も聞き取り理解・共有する姿勢を有する。	・指導事項 仮定法 ・教材 教科書 ワークブック ReadingFlash 授業プリント ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】 ・仮定法を適切に認識し、問題に解答することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・一定の支援を活用すれば、仮定法を用いて、自らの周囲の環境や意見を英文で表現することができる。 ・絵や文章から内容を推測して、問題に適切に解答することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・英語を用いて、自らの考えを主体的に表現しようとしている。 ・相手や他文化の意見を積極的・主体的に聞き取り、理解しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○		1
												合計 68