年間授業計画 様式例

富士森 高等学校 令和6年度(2学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

)

教 科: 外国語 科 目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 4 単位

対象学年組:第 2 学年 1 組~ 9 組

使用教科書: (MY WAY English Communication II 三省堂

教科 外国語 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切 に表現したり、伝えあったりすることができる力を養う

【学びに向かうカ、人間性等】
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・重要文法を正しく理解し、一定の支援を活用	・日常的・社会的な話題について、一定の支援を活	
	用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や気持	・相手に英語で自己の考えや情報を伝えようとす
		る意志がある。また、相手の意見も聞き取り理
ことができる。 ・日常的・社会的な話題に対して、一定の支援	・文中の代名詞の内容や、筆者の意図をくみ取り、 問題に解答することができる。	解・共有する姿勢を有する。
・ロ吊り・社会的な品題に対して、一足の文法を活用すれば、話し手の意図を理解し、聞き取	问題に胜合することができる。	
を治用すれば、語し 上 の息因を理解し、聞き取ることができる。		
・高校2年生として必要な単語を覚え、必要に		
応じて扱うことができる。		

			領域								
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容		読	話[や]	話[発]	書	評価規準		思	態	配当時数
【esson1 【	・指導事項 Text (世界の様々なダンスの起源) Summary Grammar Interaction True or False Q and A ・教材 ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人 1 台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語によるactivity	0	0	0		0	【知識及び技能】 ・英語を関に解することが定さる。 ・英語を関に解することが定の補助に解することが定の補助に解する。 ・英での内容を解しらる。 ・英での内容を解しらる。 ・英で、その内容をがでと必ずで、表現力等のの内では、表現力等ののには、表現力等ののには、表現力等ののには、表現力等ののには、表現力等のができる。 【思題を生としうという。 ・本の、一般を表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、	0	0	0	16
定期考査		0	0			0		0	0		1
Lesson 3 【知識及び技能】 ・完了形といった重要文法を正しく理解し、一定の支援を活用すれば、日常的・社会的な話題について必要な情報を読み取り、概要や文意を理解・把握することができる。	・指導事項 Text (野生動物の保護活動) Summary Grammar Interaction True or False Q and A						【知識及び技能】 ・完了形といった重要文法を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。 ・英文の内容を理解し、一定の補助があれば、その内容を自らの表現で言い換えて説明することができる。				

学期	・ 日本の ・ 大田 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・ 一 ・	ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人1台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語	0	0	0	0	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0	0	0	10
	Lesson 4 【知識及び技能】 ・SVOCのの活動とでいる。 に知識及び技型をすれれているできた。 を会のなり、がも援いです。 を会のなり、が的・技能して、となり、では、となり、では、となり、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	メッセージである多様性) Summary Grammar Interaction True or False Q and A ・教材 ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人 1 台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語	0	0	0	0	【知識及び技能】 ・SVOCの文型を正しく理解し、それに関すする問題に解答することができる。が表えて説明な容容を自らの表現でごの補助換えて説明な子もとができる。・高校2年としてとができる。・高校2年としてとができる。 【思想・武が、力自ら明確な手をが容さらる。 【思考力・満頭に対している。 【思考力・満頭に対している。 【思考力・説がないできる。 【思考し、大のことができる。 【思考力・説がない。者が容や、ることが容や、ることでは、判断に対している。者ができる。 【要に応じていいきる。等とが容や、ることが容から、して、いる。を主とがのは、は、変に向から力、しの考えを主とがにに向から力、しいでは、では、と、で変語しよりとしていました。と、現上手を見している。 ・表現していてが、関係といい、関係を対していたが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	0	0	0	10
	定期考査		0	0		0		0	0		1
	*Lesson2は夏期休暇課題 Lesson 5						【知識及び技能】	‡			
	【知識別と・一意る・える【・一句えで・図が「美術の田」 大いでなななななき文をのののという。 という。 というななに、のきをきいる。 思りないでない。 というないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、図がは、まないで、のきをきいます。 まない 一意というない 一意というない 一意といる。 というない 一意というない 一意というない 一意というない 一意というない 一意というない 一点に、 一句ない 一点に、 一点に、 一句ない 一点に、 一句ない 一点に、 一句ない 一点に、 一句ない 一点に、 一句ない 一点に、 一句ない 一点に、 一点に、 一句ない 一点に、 一点に、 一点に、 一点に、 一点に、 一点に、 一点に、 一点に、	Text (日本人のカンボジアでの 経済支援活動) Summary Grammar Interaction True or False Q and A ・教材 ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人 1 台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語	0	0	0	0	・・関係代名詞を ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0	0	0	10

	Lesson 6 【・中国	Interaction True or False Q and A ・教材 ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人1台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語	0	0	0	0	【知識及び技能】 ・助動詞、完定不定詞といった重要文法を完了不定詞といった重要に発言する。といったで調整に発育する。一定の補言い意を表し、一定の一種の一定の一種の一定の一種の一定の一個ででである。一定の一個でででである。一定の一個ででででである。一定の一個でででででである。ないでは、現りでは、現りでは、現りでは、現りでは、現りでは、現りでは、現りでは、現り	0	0	0	10
2 学	定期考査		0	0		0		0	0		1
期	Lesson 7 【・	・指導事項 Text (世界の様々な英語) Summary Grammar Interaction True or False Q and A ・教材 ALLEARS Standard (リスニング教材) MY WAYワークブック WORDBOX学習ノート ・一人1台端末の活用 ・JETとのteam teachingで、英語によるactivity	0	0	0	0	【知識及び技能】 ・分詞構文といった重要文法をを正しくとのできる。 ・英文の内容を理解し、の表現できる。 ・英文の内容を理解し、の表現で高級できる。 ・英文の内容をを理解し、の表現で高級できる。 ・英文の内容をを理解し、の表現で高級できる。 ・英での内容ををできる。な単語を覚え、 ・必要にではがあり、としてとができる。 【思考り、護題に新を知りに明確なができる。 【思考り、護知が、大きなのののののののののののののののののののののののののののののののののののの	0	0	0	10
	Lesson 8 【知識及び技能】 ・仮定法過去完了やその熟語表現 といった重要文法を正しく理解し、 一定の支援を活用すれば、日常的・ 社会的な話題について必要な情報を 読み取り、概要や文意を理解・把握	・指導事項 Text (世界の水問題) Summary Grammar Interaction True or False Q and A					【知識及び技能】 ・仮定法過去完了やその熟語表現といった重要文法を正しく理解し、それに関する問題に解答することができる。・英文の内容を理解し、一定の補助があれば、その内容を自らの表現で言い換えて説明することができる。				

ず・一意の。なから、表話れ取 必う 表話れ報に 容に 人い のがり 表話れ報に 容に 人い のがり を記するにの のの で社をい 生など りった から 接解 日本 に が 長解 日本 に が 長期 で 日本 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	ばることができます。 し手のできませがいることができませがが WORD ・一人 1 ・ JET との ・ Lまる ac ・ JET との による ac を 対策 した。 を が を を を を を を を を を を を を を を を を を	ARS Standard ニング教材) AYワークブック BOX学習ノート 台端末の活用 Oteam teachingで、英語 tivity	0	0	0	C	・ 過 と は は は は は は は は は は は は は は は は は は	: る。 ***]	() (C	0	10
定期考査			0	0		() C)	1
Lesson9 の	 論) Summ Gram Gram Gram Gram Gram Gram Inte True Q and MY W WORD MY W W W W W W W W W W W W W W W W W W	(ホセ・ムヒカの幸福 ary mar raction or False d A ARS Standard ニング教材) AYワークブック BOX学習ノート 台端末の活用	0	0	0		【知識協理的	問題に解答す の補助り換え、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では)) C	0	10
3 学期	 競場等がわか 要な単語を覚しますが 現間に多特等 現間に多持ちことが 会することを解答することを解答することを解答することを解答する ・一人1 ・」JETとのによるacを表ある 考あるを表あるを表ある 	(eスポーツや電子書籍 所と短所についての議 ary mar raction or False d A ARS Standard ニング教材) AYワークブック BOX学習ノート 台端末の活用 Dteam teachingで、英語	0	0	0		【知識議論で解すで、力自選の。 ・議論で解すで、力自選の。 ・議論で解するとと、のるので、力し、のの名要が、力し、のの名要が、力し、の名ので、力し、の名ので、力し、の名ので、力し、明校に、力、は、明校に、力、、一表。なが、力、し、力、、一表ので、力、し、力、、自、力、、一点、力、、一点、力、、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点、一点	 それに関きさ補助機 がかきとの補助機 がきるの明に がいの明に がきるのの明に できるである。 できるでは、 できるでは、<!--</td--><td>() () () ()</td><td>0</td><td>10</td>	() () () ()	0	10
定期考査			0	0) C)	1
						+			+		合

| 計 | 101